# vivencia

ISSN 0326-6524 - Afio 35 N° 244 \$50.- Exterior u\$s 10.-Redacción: Chacabuco 90 Piso 2° - Capital Federal **EDUCATIVA 244** 



ASUMIÓ EN PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

SILVANA CORSO: UNA MAESTRA ARGENTINA ENTRE LOS 50 MEJORES DOCENTES DEL MUNDO.

NUEVOS SUELDOS DOCENTES BONAERENSES.

## AMPLIA TRAYECTORI en habilitaciones de Establecimientos Educativos Consultora integral - Atención personalizada - Soluciones eficientes y adecuadas a sus necesidades



#### HABILITACIONES

Habilitación municipal Plano de Obra Certificado de Habitabilidad



#### SEGURIDAD E HIGIENE

Servicio en Seguridad e Higiene Certificado Antisiniestral Plano de Evacuación

STUDIO

Menini & Asociados



#### **ASESORAMIENTO**

Resolución de Inspecciones DI.P.R.E.G.E.P. Municipales Ministerio de Trabajo

San Justo

Juan Florio Nº 3170 2° piso

Ramos Meiía Bolivar 434 2 B

Ituzaingó Alberti 427

G 4482-7194 15-3524-0085 / 15-5715-1813

info@estudiobueti.com





### Servicios de Alimentación Institucional

Propuestas de servicio gastronómico integral, especialmente orientadas a la medida de cada Institución. Menúes diseñados por nutricionistas que aseguran la variedad, creatividad y equilibrio nutricional según la necesidad y etapa de crecimiento.



**NUESTROS SERVICIOS** 

N COMEDORES N VIANDAS / VIANDAS ASISTIDAS N BUFFET / KIOSCO SALUDABLE

INFO@ MASTERCOOK.COM.AR | WWW.MASTERCOOK.COM.AR



0810 222 2252

Proveedores acreditados por ADEEPRA (Asociación de Entidades Educativas Privadas de la Argentina)



### EL DESAFÍO DE UNA NUEVA GESTIÓN

En esta edición presentamos a Gabriel Sánchez Zinny, quien fue designado como nuevo Director General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, en reemplazo de Aleiandro Finocchiaro, nuevo ministro de Educación de Nación.

El títular de Educación bonaerense, se graduó en economía de la Universidad de San Andrés con un posgrado en políticas públicas. Hasta hace poco era Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Educación Tecnológica y Coordinador de Políticas Sanitarias del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires. ADEEPRA, consecuente con el acompañamiento que ha brindado a todos los responsables de gestionar la cartera educativa, visitó al Dr. Sánchez Zinny en su primera semana de trabajo para entrevistarlo, expresarle todo el apoyo del sector y recabar sus definiciones iniciales. De todo ello damos cuenta en el presente ejemplar de Vivencia Educativa.

Este año, la educación se ha visto fuertemente condicionada por la falta de convocatoria de la Paritaria Nacional Docente, el inicio de clases irregular en varias jurisdicciones y la indefinición prolongada sobre salarios. En el caso específico de la Provincia de Buenos Aires, después de arduas negociaciones, el gobierno y los sindicatos docentes llegaron a un acuerdo tras una extensa negociación que terminó otorgando un incremento cercano a lo solicitado por los germios. Este súbito cambio de rumbo terminó beneficiando también a los docentes porteños pues obligó a reabrir la paritaria de la ciudad que se había clausurado por decreto. Desde nuestra asociación, como lo hemos hecho siempre, apoyamos todas las iniciativas que procuren mejoras y que aseguren una educación de calidad para todos, sea cual fuera la gestión. Por ello auguramos a los nuevos ministros el mayor de los éxitos en esta etapa.

La interminable negociación paritaria complicó a los colegios privados, que aún están esperando la autorización para actualizar sus aranceles. El gobierno y las asociaciones que agrupan a las escuelas buscan cerrar los números y sería deseable que el aumento llegue con la cuota de agosto, dado la especial erogación que deberán sufrir los colegios por el pago de retroactivos a su personal docente.

También, publicamos en este número las pautas salariales bonaerenses para el año 2016-2017, aún cuando a la fecha, no hay norma que avale estas modificaciones. Si bien en años anteriores, nuestra interpretación de las actas, coincidió con la forma de liquidación de los haberes docentes, en caso de haber diferencias, serán informadas.

Cabe destacar, que la propuesta salarial consta de modificaciones, que ocurren en varios meses inclusive desde 2016, motivo por el cual se deberán calcular retroactivos desde aquel periodo.

Finalmente, informamos sobre las reuniones zonales de ADEEPRA. El 16 de junio fue en la Escuela de Educación Técnica FUNDACIÓN FANGIO, de la localidad de Virrey del Pino, La Matanza. La misma conto con la presencia el Director Operativo de DIPREGER, Dr. Juan Cruz Rodríguez, quien anticipó los cambios y reformas que están en marcha en diversos departamentos del organismo, y dialogó ampliamente con los presentes, destacando la importancia del rol que desempeñan las entidades intermedias en el sector. El 14 de julio, por su parte, fue en el Colegio Victoria Ocampo, de Villa Domínico, Avellaneda, y contó con la presencia de la Lic. Miriam Lizaur, Jefe del Dpto. Establecimientos e Inspecciones de DIPREGER, quien completó su presentación sobre Movimientos y licencias iniciada en la intervención realizada en el mes de abril.

La Dirección



DIRECTOR GENERAL

DIRECTOR ADJUNTO

#### CONSEJO EDITORIAL

Dr. Rodolfo N. De Vincenzi Dr. Alfredo Fernández Sra. Úrsula Niessner Lic Beatriz Montes de Oca

PRODUCCIÓN PERIODÍSTICA

Lic. Ma. Laura Alvarado Lic. Verónica Gómez

SECRETARIO DE REDACCIÓN Lic Néstor Barallobres

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN ADEEPRA Chacabuco 90 2º Piso, Bs. As.

Tel.: 4 343-2466 4 342-8604 Página Web: www.adeepra.org.ar DISEÑO Y

PRODUCCIÓN GRÁFICA HALARI Diseño O' Higgins 2559 3° "B" Tel. 4 782-2007 halabidis@homail.com

Es una publicación de

## FDUCATIV



Educativas Privadas

ADEEPRA es miembro de la Confederación Argentina de Instituciones Educativas Privadas (CAIEP), la Federación de Asociaciones Educativas Privadas de Latinoamerica Mundial de Educación Ciudadana (COMEP).

Registro de Propiedad Intelectual Exp. Nro. 111150. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial a través de cualquier medio del editor. Las notas firmadas no necesariamente reflejan la opinión del editor.

## Sumario

VIVENCIA Educativa Nº 244 Julio 2017

41

41

42

42

43 47

EDITORIAL	1
NOTA DE TAPA Entrevista Exclusiva a Gabriel Sánchez Zinny.	<b>3</b>
COMEP XII Congreso Mundial de Educación - COMEP 2017.	<b>6</b>
INFORMACIÓN NACIONAL Última reunión del Consejo Federal de Educación en la provincia de Córdoba. Se aprobó el Programa Nexos	8 9 10
Calendario de vencimientos 2º semestre 2017  INFORMACIÓN BONAERENSE  Acuerdo Salarial Docentes Curriculares: Aclaraciones y Ejemplos de Liquidación. Calendario de actividades Docentes 2017.	13 13
Audiencia con SADOP - Ministerio de trabajo de la Provincia de Buenos Aires.	32
DE LA CIUDAD  Comunicado de la DGEGP sobre la Jubilación y Designación de nuevos Supervisores.	<b>33</b>
Alumnos federados de nivek secundario.	34
REVISTA DE REVISTAS Una maestra argentina, entre los 50 mejores docentes	<b>35</b>

del mundo

Nota realizada al Dr. Edgardo De Vincenzi. 39 REFLEXIONES 40 La vida como resolución de problemas, debe ser entendida 40

desde la Técnica de a Matriz Creativa RESEÑA BIBLIOGRÁFICA Dr. Marcelo de Vincenzi. Presentación de su libro

"Tendencias Tecnológicas". Colección CICOMRA. DE NUESTRA ASOCIACIÓN El Director Operativo de DIPREGEP en la Reunión Zonal

de ADEEPRA. 50° Aniversario del Instituto José Manuel Estrada, Zárate.

Una nueva fiesta del periodismo en la Usina del Arte. 47 VIVENCIAS

El valor de la expresión artística en el Colegio Modelo Lomas. 47



Nuestra Tapa:

Los nuevos ministros, Alejandro Finocchiaro (Nación) v Gabriel Sánchez Zinny (Provincia de Buenos Aires).

## ENTREVISTA EXCLUSIVA A GABRIEL SÁNCHEZ ZINNY



Apenas 24 horas después de haber jurado como nuevo Director General de Cultura y Educación ante la Gobernadora María Eugenia Vidal, con el acuerdo unánime del Senado bonaerense, Gabriel Sánchez Zinny recibió cordialmente en su despacho a Vivencia Educativa para dialogar sobre expectativas, debates, desafíos y objetivos a futuro en su gestión.

El presidente de ADEEPRA, Dr. Edgardo N. De Vincenzi abrió el dialogo a partir de su presentación y la del equipo: El Lic. Perpetuo Lentijo, quien lo acompaña en la dirección de la revista y la Lic. Verónica Gómez, integrante de la producción periodistica. Asimismo, realizó un breve relato acerca de los inicios de Vivencia Educativa (1984), así como también, la importancia como medio de comunicación de ADEEPRA.

VE- Nos gustaría que se presente, para que lo conozca el sistema provincial...

Mi nombre es Gabriel Sánchez Zinny, tengo 43 años y soy argentino. Ayer tuve el gran privilegio y honor que Maria Eugenia Vidal me nombrara Director General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, y estoy muy entusiasmado con este nuevo desafio que tenemos en la Provincia de Buenos Aires, en lo que se refiere a mejorar la calidad de la educación, jerarquizar o mejor dicho volver a jerarquizar a los docentes, y a la escuela pública en la Provincia.

VE- Ha sido un comienzo de año particularmente

problemático, en el que de alguna manera la gobernadora trató de cambiar de paradigma y logró que los chicos volvieran a la escuela y con las escuelas funcionando a pleno se llegó al acuerdo con el Frente Gremial...

Si exactamente, creo que ahí la gobernadora junto con Lacunza y Villegas, hicieron un esfuerzo grande para dialogar con diferentes sectores de educación, en este caso con el sector gremale, con los chicos y las chicas estudiando, con los chicos dentro de la escuela, que eso lo que corresponde hacer. Está bien que dialoguemos, está muy bien que tengamos discusiones, está muy bien que conversemos el futuro de la educación, sobre las mejores soluciones. Yo creo que caé realmente no hay un solo sector que tiene la verdad de cómo se mejora la educación, sino que tenemos que dialogar entre los diferentes actores, y creo que eso lo la logrado muy bien la gobernadora en estos meses y lo que me ha pedido que siga trabajando hacia de-



lante, seguir dialogando con los gremios, pero también con los padres. Hay más de seis millones de padres con hijos, niños y jóvenes en el sistema educativo bonaerense.

Con el sector empleador privado también nos tenemos que enfocar en lo que es educación y trabajo. La transición en la escuela para orientarse hacia el mundo el mundo del trabajo, porque finalmente ha cambiado mucho la demanda de capacidades y habilidades que existe hoy en el mundo del trabajo, con relación a hace 20 años. El sector empleador es un sector con el que también quiero dialogar mucho. Y con los directivos, es muy importante el rol del director en las escuelas, quiero tener más diálogo con los más de veinte mil directores que hay en la provincia de Buenos Aires trabajando. Creo que todos los sectores tienen que participar de este diálogo, por supuesto el gremial es uno de ellos, con el que también vamos a seguir profundizando en las conversaciones que ha liderado la gobernadora en estos últimos meses.

VE- Formamos parte de un sector que desde la propia ley tiene esta estructura, porque la DIPREGEP incluye al Consejo Consultivo en el que de alguna manera compartimos y acercamos opiniones del sector privado de la educación



pública. Nos gustaría saber si usted piensa fortalecer este espacio.

Por supuesto, estamos acá dialogando, así que me parece importante dialogar también con todo el sector privado que está trabajando en la educación. Me parece que eso es muy bueno y esto viene pasando hace años en la provincia de Buenos Aires, no es nada nuevo. Ustedes tienen también una referente en la directora de educación privada acá en la provincia desde hace mucho tiempo y eso hay que continuarlo. Me parece sano que así sea.

VE-De alguna manera en esto de compartir lo que es un poco la demanda educativa y demás, hemos tentdo una experiencia en las últimas décadas de servicios privados gratutios, en experiencias de las escuelas polimodal y por comenio, en las escuelas articuladas. No és és tuvo conocimiento de estas experiencias llevadas a cabo años atrás.

No he tenido, pero me parece muy bueno poder conversarlo, poder estudiar cómo ha sido... Yo creo que todo ese tema de educación más enfocado en el alumno es bien importante, volver a poner al alumno como protagonista, me parece muy importante.

Yo creo que el protagonismo del alumno es fundamental, creo que la tecnología también puede ser; ya el ministro anterior Finocchiario, venía empujando el proyecto que tiene que ver con la incorporación de tecnología, con el uso de tecnología. El portal ABC, portes un portal que está generando mucha comunidad entre los docentes y los alumnos, es un tema que yo voy a seguir empujando. Creo que es muy útil como medio para la educación, pero también porque cuando los chicos salen a trabajar y salen al mundo laboral necesitan de tecnología. No solo también porque es bueno para potenciar la enseñanza, sino que también, es una herramienta básica que hoy tenemos para el futuro, el mundo laboral de nosotros.

A continuación, el Prof. Dr. Edgardo Néstor de Vincenzi invitó al Ministro a participar en el XII Congreso Mundial de Educación, organizado por COMEP – Confederación Mundial de Educación- en Puerto Valarta- México, en el mes de Septiembre del corriente año. La propuesta es realizar un trabajo en forma apoyada, teniendo en cuenta la concepción de políticas públicas en educación y la concepción de emprendimiento y no de grupo, afirmando que la educación tiene que ser encarada como emprendimiento y no una mera acción erunal.

El flamante Ministro, solicito realizar un último comentario, relacionado con lo que había dicho en su discurso de nombramiento y que tiene que ver con una visión de la gobernadora sobre lo integral que es la política social, afirmando"...nosotrose nla provincia de Buenos Aires, tenemos un desafío con los más vulnerables y la educación; si uno mira las pruebas y las evaluaciones, en general los niveles de ingreso están muy correlacionados con los niveles de ingreso están bién, en salud hay un desafío sobre estos niveles de



mayor vulnerabilidad y que son precisamente las familias, que no tienen ninguna cobertura en salud, y que tiene que ver con la infraestructura, con los lugares donde estamos haciendo mayor inversión pública, en término de cloacas, de caminos y calleis".

En este marco, reafrimó que "todo esto hay que encarardo de una manera integral, con el ministerio de infraestructuras, obras públicas y desarrollo social, porque las personas que no poseen cobertura, tienen a sus hijos en estas escuelas que son las más vulnerables y es donde hace falta mayor subsidio para todo lo que tiene que ver con desarrollo social".

Por este motivo, reafirma que le parece importante desde educación trabajarlo de una manera integrada. Además menciona "...nosotros podemos aliviar la pobreza en esas escuelas, donde no es muy bueno el aprendizaje y también mejorar mucho la infraestructura".

tracay j vaunost. mos hincapié en que "...la gobernadora está buscando esto desde hace 18 meses y yo quiero desde la educación seguir acompañando, porque yo lo tengo muy claro que esto tiene que ser integral; sino lo encaramos de manera conjunta va a ser muy dificil combatir esta pobreza tan alta en el gran conurbano, y a esos jóvenes les va a costar mucho poder tener buenos resultados en da prendizaje...

Por su lado el Dr. Edgardo De Vincenzi, hizo alusión al Proyecto Educativo Creciendo, aprobado por SE-DRONAR y UNESCO, que permite trabajar desde el ámbito escolar, en el fortalecimiento de conductas en el níño y el joven que prevengan la caída en adicciones, atacando, de esta manera, uno de los factores que inciden en el flagelo, como es la prevención a través de la educación. "Resulta fundamental aplicarlo en la escuela desde el Jardin de Infantes y especificamente, en Escuela para Padres."





## Congreso Mundial de Educación - COMEP 2017

Confederación Mundial de Educación

Educación Personalizadora, para asegurar el Desarrollo Sustentable

#### 21 y 22 de Septiembre de 2017

La Confederación Mundial de Educación realizará su XII edición de Congresos Mundiales los días 21 y 22 de Septiembre de 2017. En esta oportunidad, la ciudad elegida es Puerto Vallarta, México y la entidad receptora será la Universidad de Guadalajara en el Centro Universitario de la Costa.

El Acto de Apertura tendrá lugar el día 21 de Septembre a las 9.30 hs, luego de las acreditaciones y estará a cargo del Prof. Dr. Edgardo N. de Vincenzi – Presidente de la Confederación Mundial de Educación – COMEP - (Argentina), del Dr. Alfredo Dachary – Director del Centro de Estudios para el Desarrollo Turistico Sostenible (CEDESTUR) de la Universidad de Guadalajara (México) y autoridades de la Secretaría de Educación del Estado de lalisco (México)

A las 10.30 hs. está prevista la presentación del panel "Estrategias para la profesionalización de los equipos directivos y docentes. Experiencias en los diferentes continentes". Entre los disertantes estarán presentes Francisco Salazar - Director Titular de FAEPLA por CONACEP (Chile) la Sra Susana Mariel Benitez - Ministra de Educación de la Provincia de Corrientes (Argentina) y la moderación, estará a cargo del Lic. Perpetuo Lentijo (Secretario COMEP - Argentina). Avanzada la mañana contaremos con el panel "Educación y nuevas tecnologías. Alternativas para gestionar procesos innovadores en la escuela. El informe TERCE de OREALC 13-14" donde tendrán la palabra el Sr. Pedro Henríquez Guajardo - Director de UNESCO-IESALC (Venezuela), René Polo Salinas -Rector UCATEC (Bolivia), Néstor Hugo Barallobres -Secretario Adjunto de FAEPLA (Argentina) y representantes del país anfitrión. En este panel, el Ing. Luis Franchi (Tesorero COMEP - Argentina), será el encargado de realizar la moderación.

Luego de disfrutar del almuerzo, la tarde comenzará con el espacio para trata "Las reformas implementadas en los sistemas educativos". Los oradores a cargo serán Hernán Herrera Russell – Presidente Nacional de la Corporación Nacional de Colegios Particulares de Chile CONACEP A.G. (Chile), la Dra. Nadía Czeraniuk -Rectora UNAE-Paraguay) y representantes locales. La moderación estaría a cargo de Jorge Antonio Cifuentes Narváez - Vicepresidente (2» Res. Andina) de FAEPLA (Chile).

Posteriormente, tendrá lugar el espacio "Derecho a la libertad educativa" donde se barán escuchar las voces

del Lic. Perpetuo Lentijo - Secretario FAEPLA (Argentina), de Juan Consuegra - Vicepresidente de (Reg. Caribe) de FAEPLA (Puerto Rico), Stefano Barra Gazzola - Vicepresidente 3º (Reg. MERCOSUR) de FAE-PLA (Brasil). Este panel, contará con la moderación de Felipe Flausino de Oliveira - Jefe de Gabinete Grupo Educativo UNIS (Brasil).

Alrededor de las 16.45 hs., se prevé la realización del panel "Resultados del Aprendizaje. Las desigualdades vinculadas al origen, situación socio-económica o de género de los alumnos" bajo la disertación del Lic. Andrés Delich - Director de la Oficina de la Argentina de la OEI - Organización de Estado Iberomaericanos- (Argentina), de la Lic. Lilia Armando - Directora del Instituto Educativo Liceo Informático (Argentina) y de representantes locales. La moderación estará a cargo del Sr. René Polo Salinas (Rector UCATEC - Solivia).

El cierre de la 1era jornada se consumará con un Vino de Honor y antojitos mexicanos cortesía del CUC (Centro Universitario de la Costa) de la Universidad de Guadalajara.

La 2da jornada de Congreso, el día 23 se Septiembre, dará comienzo a las 9 hs. con el conversatorio "Diversidad cultural e interculturalidad en educación" con la alocución de la Sra. María Inés Fernandez – Directora del Colegio Ayelén de La Matanza (Argentina) y representantes de México. El Lic. Ezequiel Mateo Martinich – Director de Cooperación Internacional de COMEP (Argentina) será el moderador del espacio.

El segundo conversatorio del dia, "Innovación educativa. Presentación de experiencias de escuelas sobrsolitentes" contará con la ponencia del Lic. Javier Hernández – Director Regional COMEP (España), de la Sra. Alicia del Carmen López Preciado – Directora General del Centro de Desarrollo de la Familia Diversitaria de la Universidad de Colima (México) y la moderación estará a cargo de la Sra. Magali Gil Ortega - Directora Titular FABPLA (Venezuela).

Luego del coffee break previsto para las 10.30 hs., tendrá lugar la Conferencia Magistral del Prof. Dr. Edgardo N. de Vincenzi - Presidente de la Confederación Mundial de Educación - COMEP - (Argentina), "Libertad y Equidad en Educación La formación de la PER-SONALIDAD AXIOLOGICA, CREATIVA y RESILIENTE para el acceso a la información y el conocimiento" y será moderada por el Lic. Perpetuo



Lentijo (Secretario COMEP - Argentina).

Finalizada la conferencia del Prof. Dr. De Vincenzi, se dará lugar al cierre de las presentaciones y la invitación al acto de entrega de los reconocimientos Ordenes Vanguardia Educativa a importantes representantes educativos de orden nacional e internacional y al **Doctorado** Honoris Causa a la autoridad referente de la Universidad de Guadalaiara.

A continuación, se procederá como es habitual, a la lectura de la Declaración de Puerto Vallarta y al cierre del XII CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACION - COMEP 2017 por medio de las palabras de las autoridades de las organizaciones intervinientes en el evento. A las 15.00 hs. están convocadas las autoridades de COMEP y FAEPLA para la realización de la Asamblea de las mencionadas organizaciones.

Cabe mencionar que la Universidad de Guadalajara, lleva organizando para los asistentes al congreso, una serie de visitas institucionales entre las 15.00 a 18.00 hs. Las mismas serán informadas el 1er día de acreditación al congreso, pudiendo optar entre 3 opciones



Auditorio del Centro Universitario de la Costa - Universidad de Guadalajara.



Vista del edificio donde funciona la Rectoría y la Secretaría Académica del CUC.



El Malecón de Puerto Vallarta.



Vista desde una terraza hacia la Parroquia Nuestra Señora de Guadalupe.

#### ORGANIZA:



































AUSPICIAN:













Turismo Educativo www.fossa2.tur.m

Informes en Argentina

Chacabuco 90 - Plac 2 - C1069AA8 Telefax: [+54] 11 4343 - 2466 | 6155 | 7108 www.adeepra.com.ar E-mail: info@udreorx.org.ar

Sede Central COMEP:

Informes e Inscripción México - América Latina y el Caribe:

Universidad de Guadalajars

Av. Universidad 203, delegación lidapa, CP 48260. Puerto Vallarta, Jalisco, México. Teletoro: (+52) 322 2262213 / 2262282

## Última reunión del Consejo Federal de Educación en la provincia de Córdoba

81º ASAMBLEA

Villa Carlos Paz, Córdoba, 21 y 22 de junio de 2017

#### TEMARIO

- 21 de junio:
- 1) Elección del vicepresidente de la Asamblea.
- 2) Apertura a cargo del Señor Ministro de Educa-
- Compra centralizada de instrumentos musicales.
  Concurso de teatro.
- Secretaría de Políticas Universitarias: Programa
   "Nexos, Articulación educativa". Provecto de resolución.
- Jefatura de Gabinete:

ción y Deportes de la Nación.

- a. Conectividad y sistema de gestión escolar.
   b. Asistencia y orientación legal al docente.
- Secretaría de Evaluación Educativa e INFOD: evaluación de estudiantes de la formación docente.

- Secretaría de Innovación y Calidad Educativa: Plan Nacional embarazo adolecente no deseado. Provecto de resolución.
- 8) Varios.
- 22 de junio:
- Buenas prácticas.
- Dirección de Infraestructura: 3.000 Jardines; licitación centralizada (prototipos). Provincias con déficit de presentación de proyectos.
- 11) Secretaría de Deportes: Torneos Interescolares.
- Secretaría del Consejo Federal: designaciones de evaluadores de la Comisión de Educación a Distancia.
   Varios.

Previo al linicio de la asamblea el Consejo Federal acompañará la inauguración de la escuela I.P.E.M. 359 "Dr. Arturo Illia" (Programa Nacional más Escuelas) presidida por el Gobernador de la provincia de Córdoba y de la muestra "Casa Ana Frank Arrentina" (fuear: Irán 157 - Carlos Paz - 11 hs).



Imágenes de la última Reunión de Consejo Federal de Educación realizada en la ciudad de Villa Carlos Paz, Córdoba. En la foto, entre otros, el Dr. Rodolfo De Vincenzi, representante por el Consejo de Universidades.



## Se aprobó el Programa Nexos

Durante el desarrollo del último Consejo Federal de Educación realizado en la provincia de Córdoba, se aprobó el programa que apunta a fortalecer el paso de la educación secundaria a la universitaria.

nua y

El Programa Nexos, fue desarrollado por la Secretaria de Políticas Universitarias (SPU) y presentado ante el Consejo Federal de Educación el pasado 21 de junio en la ciudad de Villa Carlos Paz, Córdoba. En el encuentro estuvieron presentes el ministro de Educación y Deportes de la Nación, Esteban Bullrich, el secretario de Políticas Universitarias, Albor Cantard; ministros de Educación de todo el país, la secretaria ejecutiva de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior, Magalí Catino; el vicepresidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Guillermo Tamarit; y el vicepresidente primero del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP), Rodolfo De Vincenzi.

El Programa Nexos es una sistematización programática elaborada a través del diagnóstico realizado en cada CPRES (Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior) durante el año 2016, en los que tuvieron una amplia y numerosa participación la sun versidades nacionales y privadas y los ministros de educación y equipos técnicos de todas las jurisdicciones, así como del INET (Instituto Nacional de Educación Tecnológica) y del INFD (Instituto Nacional De Formación Docente), de los que se recibieron aportes. En este se destaca el intercambio de trabajo con las áreas del Ministerio dependientes tanto de la Secretaría de Innovación y Calidad Educativa como de la Secretaría de Gestión Educativa, expresando el trabajo sinérgico de todo el Ministerio.

El documento elaborado, advierte que el trabajo compartido y colaborativo -donde los referentes de cada nivel pueden poner en diálogo aspectos vinculados a los contenidos, las estrategias de enseñanzas, los formatos escolares, las concepciones pedagógicas y los objetivos formativos al mismo tiempo que reconocen y respetan las particularidades, contextos e historias de cada uno de ellos- la articulación se constituye en una herramienta fundamental.

NEXOS ha sido pensado como una estrategia de integración entre los distintos niveles y ámbitos del sistema educativo con el objetivo de impulsar una política pública que promueva un diagnóstico compartido y el diseño de un plan de trabajo común, sustentado en dos subprogramas de articulación. - UNIVERSIDAD - ESCUELA SECUNDARIA que tiene como objetivo promover la continuidad de los estudios de los alumnos secundarios y facilitar su inserción al nivel de educación superior. Para ello, el programa se propone estimular las vocaciones tempranas y ayudar a elegir la carera universitaria. Dentro de las acciones, se encuentran el trabajo con tutorias en las escuelas secundarias y durante el primer año de los estudios universitarios; la producción de

material educativo innovador v la capacitación contí-

- EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Y NO UNIVERSITARIA: que apunta a fortalecer a los estudiantes a lo largo de su carrera, el programa fomenta acuerdos entre universidades e institutos técnicos y de formación docente en cada región del país, con el objetivo de complementar los trayectos formativos, analizar la oferta educativa y las necesidades socioproductivas y elaborar estrategias de formación y capacitación o peramente.

#### FUNCIONES DEL PROGRAMA:

- Definir líneas prioritarias para la articulación de la educación superior en su conjunto y de la universidad con la escuela secundaria desde una perspectiva interinstitucional.
- Diseñar e implementar programas y proyectos de articulación entre la universidad y las escuelas secundarias del país.
- Generar ámbitos que promuevan la innovación educativa.
- Asesorar a las distintas instituciones de educación superior respecto a los marcos normativos que regulan las políticas y acciones de articulación.

Se proponen líneas de trabajo que contemplarán la articulación horizontal y vertical con diferentes áreas del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, así como con diversas convocatorias y programas de la SPU y atendería las dimensiones enuncidas anteriormente. Estas se constituirán en referentes para la generación de proyectos desde cada CPRES reconociendo las particularidades de cada territoriociendo las particularidades de cada territorio.

### Calendario de vencimientos 2° semestre 2017

		MESES DEVENGADOS AÑOS 2017					
CONCEPTO	CUIT N°	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
APORTES Y CONTRIBUCIONES DEL PERSONAL EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA	0 - 1	07/08/17	07/09/17	09/10/17	97/11/17	07/12/17	08/01/18
	2 - 3	08/08/17	58/09/17	10/10/17	06/11/17	11/12/17	09/01/18
	4.5	09/08/17	11/09/17	11/10/17	09/11/17	12/12/17	10/01/18
	6.7	10/06/17	12/09/17	12/10/17	10/11/17	13/12/17	11/01/18
	8.9	11/08/17	13/09/17	13/10/17	130107	14/12/17	12/01/18
AUTONÓMOS	0 - 1	63/66/17	64/09/17	03/18/17	03/11/17	04/12/17	03/01/18
	2 - 3	64/68/17	05/09/17	04/18/17	06/11/17	05/12/17	84/91/18
	4.5	67/08/17	06/09/17	05/10/17	07/11/17	06/12/17	05/01/18
	6-7	08/08/17	07/09/17	06/10/17	08/11/17	07/12/17	08/01/18
	8-9	09/08/17	08/09/17	09/10/17	09/11/17	11/12/17	09/01/18

INSTITUTO DE PREVISIÓN SOCIAL DE LA PCIA. DE BUENOS AIRES - (IPS)

	MESES DEVENGADOS AÑOS 2017					
CONCEPTO PARA TODOS LOS DISTRITOS	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
PAGO DE APORTES Y CONTRIBUCIONES	09/08/17	88/99/17	09/18/17	09/11/17	07/12/17	09/01/18
PRESENTACIÓN DE DOCUMENTACIÓN	DDJJ 1", 2"	y 3° Cuatrimest	re 2017 del 10/01/1	8 al 31/03/18		



## FASE2 Turismo Educativo



#### Turismo Educativo Nacional













#### Turismo Educativo Internacional \* Giras Deportivas

SOHOS LA PRIHERA EHPRESA DE TURISHO EDUCATIVO EN LA ARGENTINA QUE POSEE UN SISTEHA DE GESTION DE CALIDAD QUE CUMPLE CON LA NORHA INTERNACIONAL ISO 9001-2008 CERTIFICADA POR EL IRAM EN LO CONCERNIENTE A PROCESOS DE GESTIÓN (R) 9000 - 4254)





Sistema Gestion de Calidad RI 9000-4254 ISO 9001:2008



Fase 2 - Leg. 13 178 / Disp. 533/97 / Exhercida: 561 \* Piso 3 \* Of. 6 \* (D00TABC) \* C.A.B.A. \* Argentina \* Swifax: (8054) 11 5217 5222 \* E-mail: Info@buedox.com.or Sede Rosario Balcarce 1911 \* Piso 1" \* Of.1 \* Cuidad de Rosario Provincio de Santo Fe \* Tel: (334) 447-211 \* E-mail: Intorne@blascos.com.or

m.o

www.fase2.tur.ar



## Congreso Argentino de Educación y Psicopedagogía (CAEyP)

## "Innovaciones en Educación: Desafíos, Contextos, Subjetividades"





CAPÍTULO Buenos Aires LUGAR AV. San Juan 983 - CABA

viembre de 2017

PÚBLICO AL OUE SE DIRIGE LA ACTIVIDAD

Profesores docentes investigadores estudiantes.

#### PRESENTACIONES (entre otras)

- Educación Personalizadora: Superando el paradioma de la instrucción.
- Aseguramiento de la calidad en el sistema universitario.
- Cuestiones de identidad y género en la escuela.
- La tecnologia y el desarrollo de la subjetividad adolescente.
- Neurociencias en acción.
- Niños dispersos, aburridos, solos.
- Modalidades de estudio en alumnos de la escuela secundaria.
- Resiliencia y psicopedagogía en la tarea profesional de los equipos de orientación.
- Desafio profesional del psicopedagogo en equipos interdisciplinarios.
- Filosofía en la escuela.
- Grooming: peligros de las redes sociales.
- Proyecto CABA para recuperación de alumnos.
- Del contexto productivo al espacio formativo. Una experiencia de inclusión social.
- El teatro comunitario como esnacio formativo.

- Debatir las problemáticas que presenta la complejidad del contexto educativo y psicopedagógico en la actualidad.
- Difundir experiencias innovadoras.
- Il Divulgar resultados de investigaciones.
- Promover el intercambio entre docentes, especialistas y estudiantes.

Viernes 3 de noviembre de 18 a 21 Hs.

Sábado 4 de noviembre de 8.30 a 13.30 Hs. / 14.30 a 18 Hs.

ARANCELES	Hasta el 30/09	A partir del 01/10
Alumnos, Docentes UAI y Asistentes que presenten trabajos libres, experiencias, investigaciones, talleres y Posters.	SIN CARGO	SIN CARGO
Estudiantes de otras Universidades.	\$ 150,-	\$ 200,-
Directivos y Docentes de Colegios Affliados a ADEEPRA.	\$ 300,-	\$ 400,-
Externos.	\$ 500,-	\$ 600,-

## CONFIRMADOS

- Dr. Edgardo N. De Vincenzi
- Dr. Norberto Fernández Lamarra
- Lic. Silvana Corso
- Dr. Rodolfo De Vincenzi
- Lic. Andrea Kanlan
- Lic Mariana San Martin
- Lic. Pablo Farneda

Adhemar Bianchi

Equipo Investigadores de la

Universidad de Quilmes

- Lic. Andrea Zilberman
- Lic. Miriam Bergali Lic. Daniela Dagrosa.
- Dr. Rodrigo Dellutri

Prof. Selva Sena.





INFORMES E INSCRIPCIÓN

http://www.uai.edu.ar/congreso-de-educacion-y-psicopedagogia/index.html



### Área de Proyectos y Servicios Escolares

- Cursos y talleres de capacitación docente.
- Proyectos educativos de formación y desarrollo de la personalidad.

#### **PROYECTO EDUCATIVO**

Creciendo Siempre

- Creciendo, un Proyecto de Vida.
- Creciendo en Familia Escuela para Padres.
- Talleres para Adultos v Adultos Mayores.







PERILADORES - CURSOS DE RCP FOTOGRAFÍA, VIDEO. Y PRIMEROS ALIXIJOS E ILUMINACIÓ

E LUMINACIÓN









- Asesoramiento en riesgos de seguro y responsabilidad civil de Alumnos y del Personal.
- Asesoramiento en emergencias y urgencias médicas Peligro de vida.
- comunicación familia y escuela.







Rulito-com













Talleres para Adultos
ESPACIOS PARA LA RECREACIÓN Y PROMOCIÓN CULTURAL



## Acuerdo Salarial Docentes Curriculares: Aclaraciones y Ejemplos de Liquidación

Informamos las pautas salariales para el año 2016-2017, a las cuales finalmente se ha llegado luego de arribar a un acuerdo salarial.

A la fecha, no hay norma que avale estas modificaciones. Si bien en años anteriores, nuestra interpretación de las actas, coincidió posteriormente con la forma de liquidación de los haberes docentes, podría haber diferencias de interpretación, las que quedaría znajadas cuando se reciba la primera mecanizada de liquidación estatal, o bien se emita el decreto que avale el incrementa.

bien se emita el decreto que avale el incremento. En caso de haber diferencias, serán informadas y eis expertimente se harán las reliquidaciones que correspondan. La propuesta salarial consta de modificaciones, que como podrá verse a continuación ocurren en varios meses inclusive desde 2016, motivo por el cual se deberán calcular retroactivos desde asuale periodo.

#### DICIEMBRE 2016

- · Sueldo básico de preceptor (testigo, índice 1) pasa a \$3933
- La bonificación remunerativa establecida por el decreto 1712/16 art 3º cuyo código es 45.5 pasa de \$1800 a \$1872
- · La bonificación remunerativa para los cargos con índice 1.1, establecida por el art. 4º del Decreto 1712/16, con código 43.8 pasa de \$1135 a \$1158
- La bonificación remunerativa por índice escalafonario para Directores y Vicedirectores, establecida por art. 7º Decreto 1230/14, código 45.6 pasa de \$300 a \$306
- · La bonificación remunerativa por índice escalafonario para Secretarios y Prosecretarios, establecida por art. 8º Decreto 1230/14, código **66.8** pasa de \$180 a **\$184**

#### ANTICIPOS YA OTORGADOS (PAGO A CUENTA DE PARITARIA)

Los anticipos otorgados con fecha

- 15/03/2017 por Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación Nº 478 y Resolución Ministerio de Economía Nº 31
- $\cdot$ 09/05/2017 por Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación Nº 1079 y Resolución Ministerio de Economía Nº 82

No serán descontados del aumento que se otorgue, a pesar de que originalmente sí iban a ser descontados. Esto pasará a formar parte de la recomposición salarial del año 2016.

Asimismo el último anticipo que se había notificado (el tercer anticipo) que iba a ser liquidado con los sueldos de junio, atento a que se ha arribado a un acuerdo, no se liquidará. Por lo tanto si algún colegio lo hubiera liquidado con los sueldos de junio, deberá **descontarlo** en la liquidación de julio.

#### **ENERO 2017**

· Establecer el sueldo del preceptor (testigo, índice 1)

- · La bonificación remunerativa establecida por el decreto 1712/16 art 3º cuyo código es 45.5 pasa a \$2025 · La bonificación remunerativa para los cargos con índice 1.1, establecida por el art. 4º del Decreto 1712/16, con código 43.8 pasa a \$1210
- · La bonificación remunerativa por índice escalafonario para Directores y Vicedirectores, establecida por art 7º Decreto 1230/14, código 45.6 pasa a \$320
- · La bonificación remunerativa por índice escalafonario para Secretarios y Prosecretarios, establecida por art. 8º Decreto 1230/14, código 66.8 pasa a \$192
- Las garantías salariales que estaban vigentes al 31/07/2008 previstas en el artículo 8º del Decreto 2794/08 se incrementan en un 4.5% con relación a 12/2016. VER APARTADO "GARANTIA SALARIAL 2008"

#### MAR70 2017

- · Establecer el sueldo del preceptor (testigo, índice 1) en \$4181
- La bonificación remunerativa establecida por el decreto 1712/16 art 3º cuyo código es 45.5 pasa a \$2086
- La bonificación remunerativa para los cargos con índice 1.1, establecida por el art. 4º del Decreto 1712/16, con código 43.8 pasa a \$1231
- · La bonificación remunerativa por índice escalafonario para Directores y Vicedirectores, establecida por art. 7º Decreto 1230/14, código 45.6 pasa a \$325
- La bonificación remunerativa por índice escalafonario para Secretarios y Prosecretarios, establecida por art. 8º Decreto 1230/14, código 66.8 pasa a \$196
   Las garantías salariales que estaban vigentes al
- 31/07/2008 previstas en el artículo 8º del Decreto 2794/08 se incrementan en un 6.3% con relación a 12/2016. VER APARTADO "GARANTIA SALARIAL 2008"

#### **ABRIL 2017**

- $\cdot$  Establecer el sueldo del preceptor (testigo, índice 1) en \$4366.
- · La bonificación remunerativa establecida por el decreto 1712/16 art 3º cuyo código es 45.5 pasa a \$2246
- $\cdot$  La bonificación remunerativa para los cargos con índice 1.1, establecida por el art. 4º del Decreto 1712/16,



con código 43.8 pasa a \$1285.

· La bonificación remunerativa por índice escalafonario para Directores y Vicedirectores, establecida por art. 7º Decreto 1230/14, código 45.6 pasa a \$340

 La bonificación remunerativa por índice escalafonario para Secretarios y Prosecretarios, establecida por art. 8º Decreto 1230/14, código 66.8 pasa a \$204

 Las garantías salariales que estaban vigentes al 31/07/2008 previstas en el artículo 8º del Decreto 2794/08 se incrementan en un 11% con relación a 12/2016. VER APARTADO "GARANTIA SALARIAL 2008"

#### AGOSTO 2017

Pago de 1º cuota de material didáctico, junto con los sueldos de agosto, financiado por el Gobierno Nacional, de \$800, de carácter **no remunerativo, modalidad** FONID

Se proporciona a la cantidad de días trabajados entre el 1º de marzo y el 30 de junio.

#### SEPTIEMBRE 2017

- $\cdot$  Establecer el sueldo del preceptor (testigo, índice 1) en \$4779.
- · La bonificación remunerativa establecida por el decreto 1712/16 art 3º cuyo código es 45.5 pasa a \$2603

- · La bonificación remunerativa para los cargos con índice 1.1, establecida por el art. 4º del Decreto 1712/16, con código 43.8 pasa a \$1407.
- · La bonificación remunerativa por índice escalafonario para Directores y Vicedirectores, establecida por art. 7º Decreto 1230/14, código 45.6 pasa a \$372
- · La bonificación remunerativa por índice escalafonario para Secretarios y Prosecretarios, establecida por art. 8º Decreto 1230/14, código 66.8 pasa a \$224 · Las garantías salariales que estaban vigentes al

:Las garantias satariaes que estaban vigentes ai 31/07/2008 previstas en el artículo 8º del Decreto 2794/08 se incrementan en un 21.5% con relación a 12/2016. VER APARTADO "GARANTIA SALARIAL 2008"

Pago de 2º cuota de material didáctico, junto con los sueldos de septiembre, financiado por el Gobierno Nacional, de \$800, de carácter **no remunerativo, modalidad FONID.** 

Se proporciona a la cantidad de días trabajados entre el 1º de julio y el cierre de la liquidación de septiembre.

#### DIFERENCIAS DE SAC

Finalmente y en contrario a lo que había sido informado, el segundo anticipo fue computado como mejor sueldo al efecto del cálculo del primer SAC,





motivo por el cual el SAC que vino en mecanizada es superior al liquidado.

Las diferencias se liquidarán junto con el recibo d julio.

COLEGIOS SIN APORTE ESTATAL QUE NO PA GARON LOS ANTICIPOS

Aquellos colegios sin aporte estatal que no hayan pa-

s	gado los anticipos, deberán decidir si los abonan o no.
	En rigor de verdad, para abonarlos, deberían contar
е	con declaraciones juradas de los docentes, ya que no
	es posible saber con exactitud a quienes se debe abonar
-	y en que monto de no contar con las mismas.
	En caso de hacerlas, sugerimos el siguiente modelo:
-	
	(Indicar lugar y fecha)

De mi consideración:

Señores: ..
Presente

En carácter de declaración jurada informo que mi ingreso neto (solo sumas habituales) por período devengado 12/2016 (primer anticipo) fue de:

INGRESO NETO	RAZÓN SOCIAL INSTITUCIÓN	ENTIDAD PÚBLICA / PRIVADA	% DE SUBVENCIÓN
	·		
	·		

Asimismo declaro que mi ingreso neto (solo sumas habituales) por el periodo devengado 04/2017 (segundo anticipo) fue de:

INGRESO NETO	RAZÓN SOCIAL INSTITUCIÓN	ENTIDAD PÚBLICA / PRIVADA	% DE SUBVENCIÓN

Declaro además **no haber percibido** en ninguno de mis empleos la suma por anticipo a cuenta de paritaria, motivo por el cual me corresponde percibirla en vuestra institución.

FIRMA DEL TRABAJADOR

## PAGO DE GRATIFICACIÓN POR ÚNICA VEZ PARA AQUELLOS DOCENTES QUE NO HAYAN HECHO PARO

Recordamos a Uds. que en la norma que establecía el primer anticipo se fijaba un pago extraordinario por única vez de \$1000 en concepto de gratificación no remunerativa y no bonificable para aquellos docentes que hayan concurrido a dar clases los días en que se llevaron a cabo medidas de fuerza, anunciadas a partir del 6 de marzo.

Junto con las mecanizadas de junio, vino la liquidación de dicha suma, la cual deberá abonarse junto con los recibos de **julio**.



#### CLAUSULA GATILLO

· IULIO. Aplicación de la cláusula de adecuación salarial automática de acuerdo al índice de precios al consumidor IPC que informe el INDEC para el periodo abril - junio. Si el IPC supera en algún mes de tal periodo el 11% propuesto se elevará este porcentual hasta equipararlo con la inflación de dicho mes.

· SEGUNDO SEMESTRE. Aplicación de la cláusula de adecuación salarial automática para el segundo semestre del año una vez publicado por el INDEC el IPC del año 2017. Si el IPC supera en algún mes del último semestre el incremento salarial propuesto se elevará este último hasta equipararlo con la inflación en el mes en que tal condición se hava verificado.

El Poder Ejecutivo convocará a las entidades gremiales a un encuentro durante el próximo mes de diciembre a efectos de informarles la provección del índice de precios al consumidor del INDEC, por el segundo semestre del presente año, en aplicación a la denominada cláusula de adecuación salarial automática.

La cláusula de adecuación salarial automática forma parte de la propuesta salarial 2017, caducando su aplicación el 31 de diciembre del presente año.

En el mes de noviembre el Poder Ejecutivo convocará a las entidades gremiales con el obieto de dar inicio formal a la negociación salarial del año 2018.

#### GARANTIA SALARIAL 2008

En el acta acuerdo, se menciona que las garantías salariales vigentes al 31/07/2008 se irían incrementando en ciertos % indicados para cada mes.

Presumimos que dichas garantías no han modificado su forma de cálculo.

A estos efectos resulta conveniente recordar que el valor de la garantía salarial se debe calcular de acuerdo a lo establecido en el Decreto 527/2006 y Decreto 444/07 artículo 8: v teniendo en cuenta los valores salariales de 03/2008

Es decir que para determinar si se debe abonar dicha garantía, se debe realizar una liquidación "paralela" a valores anteriores, al sólo efecto del cálculo.

Dependiendo del sistema utilizado para la liquidación de haberes, podrá crearse ítems que realicen los cálculos previos, o deberá procederse al cálculo manual. ¿Qué ítems se tienen en cuenta para el cálculo de la garantía 2008?

- Básico: se calcula multiplicando el índice escalafonario por el básico testigo de 03/2008 (\$629)
- 2. Antigüedad sobre básico: Antigüedad sobre el ítem
- 1, con la escala vigente a 06/2013 3. Suma remunerativa establecida por el Decreto

444/2007 artículo 4º (\$120 por cargo - código 44.5). Esta suma ya no existe, pero tenía la modalidad FONID, por lo tanto se puede tomar como referencia la suma que actualmente se paga por código 45.5. Por lo tanto si el docente se encuentra percibiendo por la bonificación 45.5 una suma inferior a la que corresponde por cargo completo, el cálculo debe hacerse siguiendo la misma proporción.

Por ejemplo: si el docente percibe por esta suma el 50% del valor para un cargo, para este cálculo auxiliar debe bacerse \$120 x 50% = \$60

4. Bonificaciones por tarea diferenciada. En estos casos se deben calcular los % vigentes a 03/2008 sobre el básico testigo a esa fecha (\$629). Recordamos que los % vigentes a aquel momento eran:

- Primaria e inicial 15%
- Especial 30 %
- Psicología 23%
- Bonificación Preceptor tercer ciclo y polimodal \$30 - Bonificación directivo \$100
- 5. Si de la suma de los ítems 1 a 4, se obtiene un valor inferior al valor de GARANTIA REMUNERATIVA 2008 (ver cuadro debajo), se debe agregar un ítem por la diferencia que será la garantía remunerativa.
- 6. Si de la suma de los ítems 1 a 5, luego de deducirles los descuentos (esto equivale a multiplicar por 0.81) se obtiene un valor inferior al valor de GARANTIA NO REMUNERATIVA 2008 (ver cuadro debajo), se debe agregar un ítem no remunerativo por la diferencia que será la garantía no remunerativa.

#### CUADRO DE GARANTIAS 2017

Eiemplo del cálculo de la garantía para un preceptor de nivel inicial sin antigüedad para 04/2017.

PERIODO	GARANTIA REMUNERATIVA 2008	GARANTIA NO REMUNERATIVA 2008
dic-16	\$ 901,23	\$ 930,00
ene-17	\$ 941,79	\$ 971,85
mar-17	\$ 958,01	\$ 988,59
abr-17	\$ 1.000,37	\$ 1.032,30
sep-17	\$ 1.094,99	\$ 1.129,95

1. Básico: \$629

- 2. Antigüedad 10%: \$62.90
- 3 Suma remunerativa: \$120
- 4. Bonificación tarea diferenciada: \$629 x 15% = \$94.35 Subtotal 1 a 4: \$906.25 – Se debe integrar con \$94.12 (\$1000.37-\$906.25)

6.Subtotal 1 a 5: \$1000.37 x 0.81 = \$810.29 neto. Se debe integrar con \$222 de garantía no remunerativa. (\$1032.30 - \$810.29)

Nótese que se trata de un cálculo complejo que implica tener presente cuál era la forma de liquidación vigente a 03/2008. ALGUNAS CONSIDERACIONES GENERALES El incremento del básico testigo incide también en el cálculo de las bonificaciones por tarea diferenciada, (Se relacionan con el básico de preceptor).

Ejemplos:

abr-17

#### MAESTRO DE GRADO INICIAL Y PRIMARIA

INDICE

1,10

AÑOS	0
Antigüedad docente	21%
Antigüedad docente vieja para garantia	10%
Básico	4802,60
Antigüedad	1008,55
Bonif. Cargo Funcion diferenciada	2925,22
BONIF REMUNERATIVA NO BONIFICABLE MOD. FONID. COD 45.5. Decreto 1048/12 art 2. // dec 130/13 art 15// Dec	
2271/15 art 7 // art 3 Decreto 1712/16	2246,00
Bonif Rem No bonif Art. 5 Dec 1230/14 (indices 1,1) Codigo 43,8. Dec 2271/15 art 9 // Dec 1712/16 art 4	1285,00
Suma garantía Dec 527/06 \$730 netos, bruto \$901,23 A	
VALORES VIEJOS	24,93
Total remunerativo	12292,29
Garantia 2015	0,00
Garantía no rem art. 8 dect. 444/07 - valores viejos	222,00
Total no remunerativo	222,00
Resolucion 2/2004	1210,00
Descuentos 19%	2335,54
Obra social resolucion 2/04	36,30

NETO

11352,46

#### HORA CATEDRA SECUNDARIO

DIVISOR

15,00

AÑOS	0
Antigüedad docente	21%
Antigüedad docente vieja para garantia	10%
Básico	291,07
Antigüedad	61,12
BONIF REMUNERATIVA NO BONIFICABLE MOD. FONID. COD 45,5. Decreto 1048/12 art 2. // dec 130/13 art 15// Dec	
2271/15 art 7 // art 3 Decreto 1712/16	149,73
Bon no jerarquica 66,7 (rem no bonif modalidad FONID)	87,32
Total remunerativo	589,24
Total no remunerativo	0,00
Resolucion 2/2004	80,67
Descuentos 19%	111,96
Obra social resolucion	2,42
Neto	555,53



sep-17

#### MAESTRO DE GRADO INICIAL Y PRIMARIA

#### INDICE

1,10

AÑOS	0
Antigüedad docente	21%
Antigüedad docente vieja para garantia	10%
Básico	5256,90
Antigüedad	1103,95
Bonif. Cargo Funcion diferenciada	3201,93
BONIF REMUNERATIVA NO BONIFICABLE MOD. FONID. COD 45,5. Decreto 1048/12 art 2. // dec 130/13 art 15// Dec	
2271/15 art 7 // art 3 Decreto 1712/16	2603,00
Bonif Rem No bonif Art. 5 Dec 1230/14 (indices 1,1) Codigo 43,8. Dec 2271/15 art 9 // Dec 1712/16 art 4	1407,00
Suma garantía Dec 527/06 \$730 netos, bruto \$901,23 A VALORES VIEJOS	119,55
Total remunerativo	13692,33
Garantia 2015	0,00
Garantía no rem art. 8 dect. 444/07 - valores viejos	243,00
Total no remunerativo	243,00
Resolucion 2/2004	1210,00
Descuentos 19%	2601,54
Obra social resolucion 2/04	36,30

NETO

#### HORA CATEDRA SECUNDARIO

DIVISOR

12507,49

15,00

AÑOS	0
71103	Ü
Antigüedad docente	21%
Antigüedad docente vieja para garantia	10%
Básico	318,60
Antigüedad	66,91
BONIF REMUNERATIVA NO BONIFICABLE MOD. FONID. COD 45,5. Decreto 1048/12 art 2. // dec 130/13 art 15// Dec	
2271/15 art 7 // art 3 Decreto 1712/16	173,53
Bon no jerarquica 66,7 (rem no bonif modalidad FONID)	95,58
Total remunerativo	654,62
Total no remunerativo	0,00
Resolucion 2/2004	80,67
Descuentos 19%	124,38
Obra social resolucion	2,42
Neto	608 49



## CALENDARIO DE ACTIVIDADES DOCENTES 2017

A continuación, publicamos la  $3^\circ$  parte del calendario de actividades docentes del ciclo lectivo 2107.

ió LAPL	ATA, JUEVES 2 DE FEBRERO DE 2017 B	DLETÍN OFICIAL	PROVINCIA DE BUENO
	Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía I		
12 de Juni		Escoler	HAND DE BELLECONE DE CONNECE.
	Dirección de Psicología Comunitaria y Pedegogía : DIPREGEP Centros Educativos Complementarios	locial Elevación de Planilla de Relevamiento Complementacios a DIPREGEP,	medio de Cerbros Educativos
12 al 22 de junio	Dirección de Cooperación Escolar Consejo Escolar Instituciones Educativas Todas las Direcciones Docentes	Presentación Formulario 10 en Banco firma de la cuenta corriente)	(el 30 de junto caduca la validez de
12 de junio 14 de julio		nul Trallamento en Mesa Distribil de Plan	Microckin Currior 2018.
	Directores de Centros de Formación Profesional  Dirección de Educación Especial	Resilización de la evaluación de accio	The second second
A partir del 23 de junio	Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía 5	locial Priorizar acciones Segundo Semestre	
	Centros de Educación Complementaria Equipos de Orientación Escolar EID	Redireccionamiento del PES.	
Durante el mos de juli	Descrito Provincial de Educación Inicial Discrito Provincial de Educación Primeta Discrito Provincial de Educación Primeta Discrito Provincial de Educación Descritados Descritos de Educación Educación Descritos de Educación Primeta Responseros de Estanderos Descritos de Educación Primeta Descritos de Educación Primeta Descritos de Educación Educación Descritos de Educación Educación Descritos de Educación Descritos		clas de Arfodiacón.
03 de julio	Dirección de Educación Especial Inspectores de Enseñanza Instituciones Educativas	Cortección de la Planilla Relevament domiciliario – hospitaliario, con datos a	
	Dirección de Educación de Adultos (Cens)	Tracepción a Comisiones Evaluadores	Turno julio- agosto.
	Dirección de Tribunales de Clasificación	Elaboración del anteproyecto del Acto Funcionales (POF) 2017	Resolutivo de Plantas Orgánico
	Dirección de Tribunales de Clasificación	Convelidación y confección del antepe Orgánico Funcionales 2017.	oyecto resolutivo de Plantas



03 al 07 de julio	Direction Physicianal de Education Primaria Decesion Physicianal de Education Decurdant Decesion Physicianal de Education Decurdant Decesion de Education Primaria Decesion Reported de Education Farina Decesion Reported de Education Farina Decesion Reported de Education Farina Decesion de Adulta Decesion de Education Decesion Decesion de Education de Ed	Realización de la Previlación de alemos.  Escalación: Estado e servino de proyection, ena policipalmos de rice.  Policipalmos de rice de proyection, en policipalmos de rice.  y modificación: Epistuación conjunta de las bibrio de los Inspectores Inter- amelies. Valunación de experiencias distitulas.
	Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa Instituciones Educativas Dirección Provincial de Educación Inicial Insportores de Enerhance Instituciones Educativas	Pimera evaluación Jadines Matemales y Jardines de Jonada Conglei Primera Evaluación de la Exposencia de Sales Matemales en Secunda
	Descrión de Educación Freica Inspectores de Enseñanza Centros de Educación Freica	Elevación a la Dirección Docente de Pluralle N° 1 correspondiente al período mayo – junio
	Descolon de Educación Artistica Nivel Superior Artistica Julaturas Destriales	Presentación de ofertas y/o cameras nuevas de Formación Docente y Técnica. Análisis y emisión de criterio de los Equipos Técnicos Pedagógicos de Inspectices de enseñanza de cada tentifución.
	paractions de Enseñanga Descoin Principio de Educación Secundaria Descoin de Educación Artistica (Secundaria Especializada en Afe Educación Terenco Profesional Descoin Principio de Afectación Terenco Descoin de Educación Secundaria (Instituciones Educativas (Instituciones Educativas )	Inscripción Comissione Evaluations kara agratió (incluye completa nive equivalencias y pendientes de acreditación).
	Dirección Proxincial de Educación Primanta Dirección de Pascología Comuntaria y Pedagogía Social Dirección de Educación Artistica Dirección de Educación Faica Inspectores de Emerinaza Inspectores de Emerinaza Instituciones educativas	Ensilvación del Proyecto de Anticipación y Prolundización de la Enseñar y de los avances de cada allumno.
03 al 12 de julio	Dirección Provincial de Educación Superior Dirección de Educación Artistica (Nivel Superior)	Inscripción a Examenes Turno julio-agosto
	Dirección Provincial Educación Superior Inspectores de Enseñanza Institutos Superiores	Radificación de aspirantes inscriptos mayores de 25 años sin estudios cumplidos de Nivel Medio (Art. 7º Lay de Educación Superior).
00 al 14 de julio	Dirección de Educación Affatica (Indifiatos de Arie de Nivel Superior) Dirección Proyencial de Educación Superior Jetitura Distribales Integrationes de Enselanta Institutos Superiores	Finalización del primer cuertimentre.
	Dirección de Educación Fisica Inspectanes de Ensenanza Centros de Educación Fisica	Departusción de Actividades Pedagógicas e Institucionales para el Reco Escolar de Invierto.
	Dirección de Tribunales Clasificación Tribunales de Clasificación Descentralizados Dirección de Gestión Asuntos Docemba Secretaria de Asuntos Docemba Direcciones Diocemba Instituciones Educations Centros de Capestación, información e Investigación Education	Dilustin de normas y coefección de edicitudas del MAD 2017/2016 y Acrecertamiento.



### PROYECTO EDUCATIVO

Creciendo Siembre



Tener un **Proyecto de Vida** es el fin primordial de toda persona... Es el proyecto que indicará caminos a seguir, le dará la posibilidad de sortear obstáculos y hará visible un horizonte.



Programa orientado a la promoción de la salud, la prevención de adicciones, el logro de una autoestima favorable y la posibilidad

de alcanzar una vida individual y social plena, enmarcada en los valores necesarios para tomar las mejores decisiones.















Que NADA ni NADIE te tome por SORPRESA... Padres que saben, padres que previenen,





















Porque la actitud con que cada una mire y enfrente a la vida, es la que determina la edad que se tiene...



Para mayor información puede escribirnos a <u>Laura Alvarado@uai.edu.ar</u> / <u>Veronica.Gomez@adeepra.org.ar</u> o llamarnos a los teléfonos de **ADEEPRA**: 4343-2466/6155/7108



	Dirección de Inspección General Jefaturas Regionales Jefaturas Ostettales	Evaluación Media de desempeño de Inspectores de Enseñanza.
10 de julio 10 de julio	Jefaturas Regionales Estatales Jefaturas DIPREGEP Jefaturas Distritates Inspectores de Enseñanza Instituciones Educativas de todos los Neveles y Modaldados	Confección de Matricula Censal con datos al 14 de julio.
	Dirección Provincial de Educación Primeria Dirección de Psicológia Comuntaria y Pedagogia Social DIPREGEP Instituciones Educativas	Otimo Plazo, Promoción de alumnos en allusión de sobre-edad. Otimo dia hibit de jaio. Purio 24 del Régimen Académico. Marco Regulatorio para la evaluación, califocción, Promoción y certificación. Confección de plantias de promoción.
10 al 14 de julio	Descrion Provincial de Educación Secundaria Descrion de Educación Afrilicia (Bacundaria Especializada en Afril) Descrion Provincial de Educación Tecnico Profesional Descrion Provincial de Educación Tecnico Descrion de Educación Agrana DIPREGET (Educación Secundaria) Instituciones Educacións	Actividades de orientación ante Comisión Evaluadors, sin suspensión de clasies.
	Dirección Provincial de Educación Inicial Dirección de PC y PS Instituciones educativas	Evaluación de experiencias de salas matemales.
10 al 31 de julio	Inspectores del Niesi Superior de Gestión Pública (A1) Inspectores del Niesi Superior de Gestión Privatta (A2) Directores de Centrus de Capacitación, Información e Investigación Educativa (C, D, E).	Recepción de certificados de capacitación de las hestituciones oferentes externos inscriptos en la Red Provincial de Formación continua Docente.
14 de julio	Devección Provincial de Educación Secundaria Descoción Provincial de Educación Terrico Profesional Descoción de Educación Terrica Drecotión de Educación Agraria DIPREGEP Devección de Educación de Adultics(Nivel Secundario) Instituciones Educativas	Finaliza 1º custrimentre Bachillerato de Adultos.
17 al 29 de	Todas les Direcciones Docertes Instituciones Educativas	RECESO ESCOLAR DE INVIERNO.
julio	Devoción de Educación Fisica Inspectores de Enseñarza Centros de Educación Fisica	Realización de Actividades recreativas, deportivas, comunitarias en Acción de Invierno del CEF. Ajuste del Proyecto Pedagógico de CEF.
	Dirección de Piscología Comunitaria y Pedagogía Social Centros Estucativos Complementarios	En receso invernal se organizarán actividades recreativas en el marco de la Resolución 5004/02, gerantizando el comedor entendido como un espacio pedagógico.
31 de julio	Dirección Provincial de Educación Teórico Profesional Dirección Provincial de Educación Secundaria Dirección de Educación Teórica DIPECCEP Dirección de Educación de Adultos (CENS) Instituciones Educativas	Comierzo 2º cuatrimestre del Bachillerato para Adultos
	Descrión de Educación de Adultira (CENS)	Ingreso de alumnos que cursen su escolaridad de agosto a agosto.
	Todas les Direccones Docentes	Confección de los formularios 214 y 215, las altas y bajas de elementos muebles.
	DPREGEP	Finalización de presentación y elevación de Proyectos Especiales (Extensión – Investigación) para su evaluación en el C.O.C.y E.
31 de julio el 04 de agosto	Dirección de Educación de Adultos (Cens)	Confección y Remisión a la Dirección de Educación de Adultos a través las Jefaturas Distribiles de Primer informe de calificación y Nominación d estudiantes en situación de posible abendono.
	Describers Doseréa Diversión Provincial de Gestión Educativa Diversión de Insposoción Element Juliatura Singonaties Juliatura Centrales Perpeticires de Esteriantza Insposocione de Esteriantza Instituciones Educativas de todos los reveias y modalitados	Elevación de matricula censal 2017 con debia al 14 de julio.
	Dirección de Educación Artística Nevel Superior Artística.	Ultima fecha para cumplimentar y presentar todos los requisitos de matriculación a primer año.
31 de julio di 11 de agosto	Direction Prosincial de Educación Secundaria Descoción de Educación Adaltas (Becundaria Especializada en Arto) Direction Provincial de Educación Teorico Profesional Directión de Educación Teorica Directión de Educación Agraria Directión de Educación Agraria Directión de Educación de Adultin (CENS)	Evaluación ante comisiones evaluacions tumo aposto (moloye sumplica nivel, equivalencias y pendiantes de acreditación):

Información Bonaerense

	Dirección de Educación Artistica Dirección Provincial de Educación Superior Novel Superior Artistica DIPREGEP Institutos Superiores Institutos Superiores Institutos es Educativas	Evaluación Final de estudiantes Tumo julio - agosto Evaluación Final de estudiantes de Cameras a distancia.	
31 de julio al 18 de agosto	Dirección de Tritunales Clasificación Dirección de Gestión Asuntos Dicentes Comisiones Distritales de Movimiento Anual Dicente	Análisis, clasificación y remission de solicitudes de MAD y Acrecerdament 2017/2018 en el marco del Estatuto del Docente y la normativa específica vigente.	
31 de julio el 25 de agosto	Derocine Provincial de Educación Secundaria Derocine de flucación Artistras (flucacións Especialistas de Min Michaelini Ficence Profesional Especialistas de Min Michaelini Ficence Profesional Derocine de Educación Farensia DEPEGOEP (Educación Secundaria) Derocine de Educación Agurás DEPEGOEP (Educación Secundaria) Derocine de Educación de Adultos Inspectores de Erestanza Instituciones Educativas Inspectores de Erestanza Instituciones Educativas	Existación y estadi de aranno de las planificaciones del Consejo Conselho, de la Oppartamente de inhignación Curinciar y de las Proyectos de lasta. A Asiánia del desarrolla de las Proyectos Institucionales Evaluación del funcionamiento de la Institución.	
	Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional Dirección de Formación Profesional Inspectores de Enseñanza	Recepción de Planificaciones 2018 en la Dirección de Formación Profesional.	
31 de julio el 01 de setiembre	Derocion de Tribunales de Clasificación. Deroción de Gestión de Asuntos Docentes. Deroción de Tromoniga de la Información Secretarias de Asuntos Docentes Tribunales de Capisficación Descentralizados Instituciones Educativas Aspirantes a la docencia	Dikalón e inscripción a los Latiados Complementarios 108 A y B tel. Exiscolor Spenitr y Artistica Supercr de aquentes e provisionado y suplemba.	
Primera Semana de agosto	Dirección de Educación Agreria	Jornadas Institucionales en el marco de la semana de la Educación Agropecuaria.	
Der 01 al 04 de agosto	Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional Dirección de Formación Profesional Jetaturas Regionales Jetaturas Distintariantas Inspectores de Emeritariantas Centros de Formación Profesional	Presentación documento INFORMACIÓN BÁSICA con corte al 31 de juli de 2017.	
07 de agosto al 13 de octubre	Derección de Tribunales de Classificación. Derección de Gestión de Asuntos Docentes. Derección de Foncológia de la bidomesción Derección de Foncológia de la bidomesción Tribunales de Classificación Descentralizados Instituciones Estaciónses Aspirantes a la docencia	Inicio de veloración y carga de antecedentes por los Tribunales de Clasificación Descontralizados.	
21 al 25 de agosto	Dirección de Pascelogia Comunitaria y Perdagogia Social Jedunas Regionales Jedunas Directoriales Inspectares de Enselharia Los Equipos de Orientación Escolar y los Centros Educativos Complementacios	Evaluación de acciones para reternión de alumnos en eltuación de poel- abandoso. Elmación al Newl Centrali a través de las Jetaturas Regional y Distrial. Participación y aportes de criterios de avaluación para el Segundo Inform de Calificación.	
21 de agosto al 01 de selombre	Descrip Previncial de Educación Secundaria Descrip de Educación Artistica (Secundaria Descrip de Educación Artistica (Secundaria Descrip Previncia de Educación Técnico Profesional Descrip de Educación Técnico Descrip de Educación Aguaria DESCRIP Educación Aguaria DESCRIP Educación Secundaria DESCRIP Educación Secundaria DESCRIP Educación Secundaria DESCRIP Educación Secundaria DESCRIP Educación Secundaria DESCRIP Educación Secundaria DESCRIP EDUCACIÓN DESCRIPTION DE SECUNDARIA DESCRIPTION DE SECUNDARIA DE SECUNDARIA DESCRIPTION DE SECUNDARIA DE SECUNDARIA DE SECUNDARIA DE SECUNDARIA DE SECUNDARIA DE SECUNDARIA DE SECUNDARIA DESCRIPTION DE SECUNDARIA DE SECUNDA	Confección y remisión del resumen del informe de las consistentes de Evaluación del fumo de agoldo a las Direcciones Educaches a france de las deficuras Distribuías.	
21 de agosto al 17 de noviembre	Drescoon Provincial de Educación Superior Institutos Superiores	Segundo custrimentre.	
	Direccoin Provincial de Educación Superior Dirección de Educación Artistica Nivel Superior DIPPEGEP Instituciones Educativas	Desamplio segundo cuatrimestra.	



22 de agosto	Decotion de Tribunales Clasificación Certela Tribunales de Clasificación Decorrinalizados Decotión de Gestión Asurtas Docortes Secretarias de Asurtas Docortes Comisiones Distritales de Movemento Anual Docorte	tricio del Movimiento Anual Docente y Acrocentamiento 2017/2018.
28 de agosto	Direction Prevential de Education Institut Direction Provincial de Education Institut Direction Provincial de Education Securities Direction Provincial de Education Securities Direction Provincial de Education Education Direction de Education Equinit Direction de Education Equinit Direction de Education Equinit Direction de Education Equinit Direction de Education de Adulta Direction de Education Fiscal Direction de Educat	Plandla "A" de Relevamento de situaciones de conflicto.
28 de agosto al 01 de	Descrion de Educación Artistica Nivel Superior Artistica	Confección y remisión de matricula media: al 31 de agosto.
setiembre	Dirección de Educación Física Impectores de Enseñanza Centros de Educación Física	Elevación a la Dirección Docente de Plantía Nº 1 correspondiente al período julio-agreto.
26 de agosto al 06 de settembro	Dirección de l'Acturales de Clasificación Dirección de Gestión de Asuntos Docentes Dirección Provincial de Tecnología de la información Secretarias de Asuntos Docentes Instituciones Educativas Aspirantes a la docencia	Exhibición del Lieledo Oficial 2017/2018; recepción y resolución de reclamos.
31 de agosto	Descrión de Formación Continua Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa	Elevar información Estadistica de las acciones de formación docente continua del distrito.
	Dirección Provincial de Educación Primaria DIPREGEP Evalluciones Education Dirección de Educación Inicial	Finalización del Segundo Trimestre. Segunda elapa: Encuentros de Juegos socios-moltimes y Deportivos
Duranté al mas de sellembre	Descoio Provincial de Educación Primeria Descoirón de Educación Fisica Descoirón de Educación Especial Descoirón de Educación Especial Despecial de Educación Especial Judialmas Regionales Judialmas Destales Impactores de Especial Instituciones Educación Estales Centros de Educación Fisicas	Esoteres.
	Decación Provincial de Educación Secundaria Decación de Educación Prisas  Decación de Educación Prisas  Decación de Sinciación de Asylans  Depación  Depación de Decación Especial  Jefalians Depación  Jefalians Depación  Jefalians Destribies  Impactions de Emendenza  Institucione Educatives  Centrols de Educatives  Centrols de Educatives	Segunda etiqui. Encuentrica Disportina Excolores.
De setembre	Dirección de Educación Agraria	Jornadas (fruttucionales, Zonales y Provinciales) de Mejora de la Calida
a noviembre O1 de setiembre	Dirección Provincial de Educación Primaria DIPREGEP Instituciones Educatives	Educative del CBSA. Inicio del Tercer Trimestre.
01 al 08 de sesembre	Dirección Provincial de Educación Superior Inethidas Superiores	Elevación de los Consejos Regionales de Directores al nivel central de la oferta de carreras 2018, para la tomación discerte y Monica.
01 al 10 de seliembre	Descrión Provincial de Educación Primaria	Jornades de Capacitación Regonalizadas del Programa Integral para la Igualdad Educativa (PIE). Ánea curriculares.
01 al 15 de selicitibre	Dirección Provincial de Educación Inicial Inspectores de Enseñanza Instituciones Educativas	Elaboración del informe de evaluación de los aprandizajes en el segundo período anual. Comunicación a las terrillas.
04 al 08 de setiembre	Descotin Provincial de Educación Superior Dirección de Educación Artistica DIPREGEP Instituciones Educativas	Trecripción y evaluación para exámines última materia de carrera.



## Seguros Personales para Alumnos.

Adaptados a la Resolución 34/17.

- Cobertura: Muerte e invalidez y gastos de asistencia médica y farmacéutica.
- Ventajas: Innominada (Se envia la nómina por única vez en el inicio de vigencia de la póliza). Pago contra factura de gastos de atención médica del alumno.
- Costo: El valor de este seguro, se traslada a la cuota abonada por el alumno según Res. 34/17.

## GALENO Life

## Cobertura de Riesgos de trabajo.

- Tarifa preferencial para los colegios adheridos a Adeepra
- Asesoramiento en aspectos normativos y temas relacionados a riesgos de trabajo.
- Seguimiento de prestación de servicios de la ART.

AHORRÁ 30% Cotizando la ART con nosotros.

EXPERTA ART



www.ssn.gob.ar 0800-666-8400 Persona Fisica N'de Matricula: 71006 Alsina 162 Piso 1 Oficina F B1704evd, Ramos Mejía. Info@segurosib.com Trabajando con Adeepra como proveedor acreditado desde 2010.







Ambiente digital

✓ Acompañamiento y capacitación

✓ Excelencia pedagógica

✓ Servicio

MATIC POSEE UN DEPARTAMENTO EXCLUSIVO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE INTEGRADO POR CAPACITADORES TICS. PEDAGOGOS Y DOCENTES DE GRAN TRAYECTORIA.



A Alonso de Escobar 2841 CABA 15-2629-6774 minformaticsoluciones.com.ai



WHATSAPP: 11-6414-4355 COMUNICACIÓN INMEDIATA: 11-6414-4355





DIRECTO DE FÁBRICA

#### BRINDAMOS CALIDAD, GARANTÍA Y LOS MEJORES PRECIOS DEL MERCADO

info@equipamientos25demayo.com | ventas.e25demayo@gmail.com | www.equipamientos25demayo.com Tel Aviv 3866 - Ituzaingó Tel./Fax (011) 4621-3545 | Dr. M. Paz 1136, Marcos Paz. Tel: 0220-477-6762 Buenos Aires.



















CARGÁ TODA LA INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Y GESTIONÁ TUS SECRETARIAS, COBRANZAS, NOTIFICACIONES Y CARGA DE INFORMACIÓN DE UNA MANERA SIMPLE Y EFICIENTE.



te esperamos en www.sesi.com.ar













## Uniformes Escolares para todo el país.

Nuestra empresa se especializa en la confección, bordado y tejido de prendas escolares, desde hace 40 años, proveyendo a un gran número de colegios de todo el país.





Tu colegio puede obtener un nuevo ingreso genuino a través de la Venta Directa de las uniformes escolares,

En nuestra planta de 1000 m² contamos con la última tecnología en confección para cumplir en tiempo y forma con todos los pedidos, asegurándote la provisión durante todo el año.

Fabricamos todas las prendas que componen el uniforme de tu colegio, con los colores exclusivos que lo identifican, utilizando las mejores materias primas nacionales.

#### Estas son algunas de las instituciones que nos confían su imagen:

























Contactanos para que podamos brindarte una nueva manera de aprovechar la imagen de tu colegio:

Información Bonaerense

	1200 LUNA	LETÍN OFICIAL	LA PLATA, JUEVES 2 DE FEBRERO DE 2017	
Of de	Dirección Provincial de Educación Secundaria Dirección Provincial de Educación Tácnico Profesior	ul .		
	DIPREGEP Dirección de Educación Artistica Dirección de Educación Técnica Dirección de Educación Agraria Encuelas de Educación Secundadas especializadas	Finaliza segundo tr	inesite.	
Del 08 al 25 de setiembre	Afte publicajones Educatiyas politurajones Educatiyas precioin de Fritancies de Clisificación Dirección de Gestión de Asuntos Docentes Decoción Promoción Protección Promoción de Tecnología de la Información Secretarias de Asuntos Docentes Instituciones Educativas Aspirantes a la docencia de docencia	Respuesta a reda	nos.	
15 de setiembre	Dirección Provincial de Educación Secundaria Dirección Provincial de Educación Tácnico Profesior DIPREGEP Dirección de Educación Artisdos Dirección de Educación Artisdos Dirección de Educación Picencia Dirección de Educación Agraria	nal Comienza el tercer	timeshe.	
	Escuelas de Educación Secundarias especializadas Aria Habitaciones Educativas Dirección de Psicología Cumunitaria y Pedagogia Si Inspector de la modelidad PC y PS ECO « EOE (designado por Inspector).		distrial de relevamento de situaciones de conflicto.	
11 al 15 de setiembre	Dirección Provincial de Educación Superior DIPREGEP Institucionale Educativas	Evaluación a aspin	ertes (A.f. 7" Lay de Educación Superior).	
	Dirección de Educación Artistica Instituciones Educativas de Educación Artistica Dirección de Educación Agrata DIPRECEP (Educación Secundaria) Dirección de Educación de Adultos (CENS) Instituciones Educativas Nivel Secundario		Dirección de Artistica de ofertas carriera 2015.	
11 al 22 de selombre	Dirección Provincial de Educación Técnico Profesior Drección de Educación Técnica	nal Evaluación anual p Distribil)	Evaluación anual por Capacidades Profesionales (instancia Institucional Dietrial)	
TT al 29 de setiembre	Descoin Provincial de Educación Superior Dirección de Educación Artística (inatitutos de Arte o Nivel Superior) Institutos Superiores	Agrobación del Niv	el Central, de la olenta de cameras 2018.	
11 de setiembre al 13 de octubre	Descrion de Formación profesional Jelaturas Regionales Jelaturas Distribles Inspectores Areales Centros de Formación Profesional	Tratamiento de Pla Profesional 2018	Tratemento de Planticación Anual de los Centros de Formación Profesional 2018.	
18 al 22 de seliembre	Dirección Provincial de Educación Secundaria Dirección Provincial de Educación Técnico Profesion Dirección de Educación Artística Dirección de Educación Técnica Dirección de Educación Agrarla DIFREGEF (Educación Secundaria) Dirección de Educación de Adultos Instituciones Educativas	nal equivalencias y per sción	ones Evaluadoras tumo oclubre (incluye completa nev edientae de acreditación).	
	Dirección Provincial de Educación Técnico Professor	nal Evaluación Anual p	or Capacidades Profesionales instancia Distritat.	
18 of 29 de soldembre	Dirección Provincial de Educación Secundaria Dirección Provincial de Educación Facinico Profesios Dirección de Educación Afridica Dirección de Educación Tácinica Dirección de Educación Agraria DIPPEGEP (Educación Senutaria) Derección de Educación de Adubto Inspectores de Esselvatra Instituciones Educacións		Confección y semisoria las Descubres dicontiles a basés de las Jelátura Destribles del segundo informe de calificación	
19 al 20 de seliembre	Direction Provincial de Educación Primaria DIFFECEP Instituciones Educativas		ecin de Planillas Resumenes Distribles de Calificació ciclo 2do, Trimestre (\$ l.C.).	
25 de setiembre	Dirección de Contabilidad y Finanzas Direcciones Docentes Consejos Escolanes Instituciones Educativas	Remisión de los for muebles al Consej	mularios 214 y 215, Ian albas y bajan de elementos o Escolar.	



29 de setiembre	Descrión de Tribunales de Cliedificación Tribunales de Cliedificación Descentralizatos Descrión Gestión de Asuntos Docentes	Vence el plazo de presentación de solicitudes de servicios provisorios 2017.	
Durante el mes de octubre	Dirección Provincial de Educación Primaria Dirección de Poicologia Comunitaria y Pedagogía Social Dirección de Educación Afridica Dirección de Educación Fisica Dirección de Educación Fisica Impetitoria de Enseñanza Instituciones Educativas	Evaluación del Proyecto de Anticopación y Profundización de la Emerhencia y de los avences de cada alumno.	
02 de octubre	Dirección de Tribunales de Clasificación Tribunales de Clasificación Decentralizados Dececión Gesión de Austrias Diocettes Socretarias de Austrias Diocettes Socretarias de Austrias Diocettes Consejos Escolares	Comenza el periodo de recepción de nuevea autoritades de renovacion de servicios generacions para el año 2018.	
	Dirección de Gestión de Asuntos Docentes Secretarias de Asuntos Docentes	Remisión de Plantillas de Pidrimonio a los Consejos Escolares.	
	Directiones Docentins Instituciones Educativas	Remisión a sede Sonica de las actas de recuento fisico de Bienes Patrimoniales	
02 al 06 de octubre	Decoción de Educación Artistico Inspector de Envirántza Escuelas de Educación Estática Escuelas de Educación Secundarias especializadas en Arte Neel Superior Artistica	Semana de las Artes. Organización de Jonadas, Muestras y Clases abertas que promuevan la ditualón de Educación Artistos.	
02 al 13 de octubra	Descrión Provincial de Educación Secundaria Descrión de Educación Técnico Profesional Descrión de Educación Aflatico. Descrión de Educación Técnico Descrión de Educación Agraria. OPRECEP (Educación Secundaria)	Evaluación ante Comission Evaluacións tumo octubre (incluye completa nivel, explusálencias y pendientes de acreditación).	
02 al 20 de octubre	Dirección de Educación de Adultira (CENS) Instituciones Educativas	Limits de presentación de solicitudes de dictamen de equivalencias par sandir en los tumos de diciembre y fateren.	
02 al 22 de octubre	Dirección Provincial de Educación Secundaria Dirección Provincial de Educación Teirneo Profesional Dirección de Educación Teirneo Profesional Dirección de Educación Aprilas DIPPEDEP (Educación Secundarias) Provinción de Educación de Adultas (CDRG) Dirección de Educación Fisica Johlanca Reportida Johlanca Reportida Johlanca Reportida Johlanca Reportida Johlanca Reportida	Periodo pera solicitar a las Direcciones Educativas, a trasels de las Julidanas Regionáles, numeia infenticiones de la Educación Secundaria Tecnicaduras e timerativa Formativas.	
02 al 30 de odubre	Descolor Provincial de Educación Técnico Profesional Descolón de Educación Técnica Descolón de Educación Agratia Inspectiones de Exación Agratia Instituciones Educativas	Evaluación anual por Capacidades Profesconales (instancia regional) Evaluación de la Caldad Educativa, Instancia Institucional.	
02 al 31 de octubre	Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional Dirección de Formación Profesional Dirección de Gestión de Asuntos Docentes Secretaria de Asuntos Docentes	Inscripcios para provisionalidades y suplencias. Instructores de Formación Protesional (incluidos Preceptores y Pañoles	
10 de octubre	Dirección de Gestión de Asuntos Docentes	Convocatoria y conformación de la Comisión Proyecto Cidendario de Actividades 2018.	
16 al 25 de octubre	Describin Provincial de Educación Superior Describin de Educación Artistica DIPREGEP Instituciones Educativas	Elevación a Inspectores del Nivel, del cronograma de esámenes lumo noviembre-diciambre.	
16 al 27 de octubre	Dirección de Educación Freca Inspectores de Educación Fisica Centres de Educación Fisica.	Elevación a la Dirección Docente de Planilla Resultem de Encuentros d Juegos Socio-Motores y Deportiros.	
16 al 31 de octubre	Disección de Formación Profesional	Recepción de Planificación Anual de Centros de Formación Profesional 2018.	









## Audiencia con SADOP - Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires

A los efectos de las modificaciones del acuerdo paritario, el SADOP convocó a las cámaras de establecimientos bonaerenses a la sede ministerial.

Al tiempo que tratar los temas que se registran en el Acta siguiente, se retomó un intenso dialogo sobre otras problemáticas del sector.



#### **ACTA**

En la Ciudad de La Plata, a los 18 días del mes de Julio de 2017, comparecen previamente citados por la Subsecretaría de Trabajo del MINISTERIO DE TRA-BAIO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES, y ante la Directora Provincial de Relaciones Laborales. doctora Aixa PETRIATI GRIZZUTI, la Directora de Relaciones Laborales, doctora Aldana MERCURI, y el Coordinador de Relaciones Laborales doctor Andrés Matías FLORES: por la representación de la organización gremial SINDICATO ARGENTINO DE DO-CENTES PRIVADOS (SADOP), lo hacen la señora María Inés Busso en su condición de Secretaria Adjunta y Administrativa, la señora Luz Marina Jaureguiberry en su carácter de Secretaria Gremial, y el señor Daniel Crocitto en su carácter de Secretario de Acción Social. Por la representación del Consejo de Educación Católica, la señora María Alicia Fueyo, en su condición de Vicepresidenta y la señora María Cecilia Garritano en su condición de Asesora del Consejo. Por la Asociación de Entidades Educativas Privadas Argentinas, lo hace el señor Perpetuo Lentijo en su carácter de Secretario General. Por la representación de la Asociación Civil de Institutos de Enseñanza Privada de Buenos Aires lo hace el señor Héctor Reynoso en su carácter de Presidente, y la señora Carina Mellibovsky en su carácter de referente distrials. No comparcen la Asociación de Institutos Educativos Provincia de Buenos Aires, el Establecimientos Privados Educativos Asociados, la Federación de Cooperativas y Entidades Afines de Enseñanza de la Provincia de Buenos Aires, y el Consejo de Educación Cristiana Evangélica.

Abierto el acto el funcionario actuante, siendo las 11:30 h. y luego de un intercambio de posiciones, la representación gremial MANIFIESTA que hace entrega a las partes presentes de una copia certificada de "PARI-TARIA GENERAL SALARIAL DOCENTE ACTA Nº 5/2017", notificándolas a las mismas de lo alli acordado a efectos de su cumplimiento por el principio de equiparación, y ratificando la solicitud al sector empleador, para que se proceda a la devolución de los descuentos por dias de paro, realizados a los compañeros docentes. Cedida la palabra a todo el sector empleador presente, los mismos MANIFIESTAN que reciben copia del acta citada por la entidad gremial, y toman vista de las manifestaciones vertidas en la presente audiencia.

Sin más, siendo las 12:50 hs., previa e íntegra lectura, firman de conformidad y para su ratificación ante mi funcionario actuante que CERTIFICO.





# Comunicado de la DGEGP sobre la Jubilación y Designación de nuevos Supervisores

La Lic. Beatriz Jáuregui- Directora General de la Dirección General de Educación de Gestión Privada, compartió un comunicado agradeciendo por las tareas brindadas a coordinadores y supervisores que se jubilan, y anunciando quienes serán los reemplazantes en dichos cargos.

#### A Todas las Escuelas de Gestión Privadas

Nos dirigimos a Uds. para compartir nuestro agradecimiento a los Coordinadores y Supervisores que durante este año se han acogido a los beneficios de la jubilación.

CUNEO, Silvia Guillermina: Supervisora Nivel Inicial

CARIONE, Noemí Hilda: Coordinadora Nivel Medio

GARCIA Mabel Antonia: Coordinadora Nivel Superior

GARCIA DOMINGUEZ, Jorge Bernardo: Supervisor Técnico Pedagógico

Hacemos propicia la ocasión para agradecer a cada uno su dedicación y compromiso con la que desempeñaron su cargo.

A partir de ahora, y de acuerdo con la nueva organización de niveles pedagógicos, se han designado a los nuevos Supervisores en su reemplazo:

PINASCO, Patricia Susana: Supervisora interina Nivel Inicial

PETS, Miriam Elizabeth: Supervisora interina Nivel Primario y Adultos

MANEIRO, Mónica Marta: Supervisora interina Nivel Secundario

TRESENZA, Alejandro Jorge: Supervisor interino Nivel Secundario

RESA, Diana Miriam: Supervisora interina Nivel Superior

COSCIA, Viviana Alicia: Supervisora suplente Técnico Pedagógico





### Alumnos federados de nivel secundario

Según la Ley 5823/17, los alumnos del nivel secundario que se encuentren federados, serán eximidos de concurrir a las clases de Educación Física.

Número: DECTO-2017-216-AIG

Referencia: FY-2017-13256317-MCEVA-DCALE

Buenos Aires, Lunes 19 de Junio de 2017.

Buenos Aires, 1° de junio de 2017.

La Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires sanciona con fuerza de Lev

La Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires sanciona con fuerza de Ley Artículo 1°. - Los alumnos de nivel secundario de todas las instituciones educativas de la Ciudad de Buenos Aires que sean federados y deban realizar prácticas físicas de entrenamiento en instituciones deportivas legalmente reconocidas podrán solicitar exención de concurrencia a las clases de Educación Física, siempre y cuando éstas se realicen a contra turno.

Art 2°.- El/la Rector o Director/a deberá dictar la correspondiente Disposición interna facultando a justificar la inasistencia de los alumnos mencionados en el Artículo 1° de la presente Ley, quienes deberán acreditar su carácter de federados con la periodicidad correspondiente.

Art. 3°. Los alumnos contemplados en el Artículo 1° serin integrados a un Régimen de Proyectos. Art. 4°. Los alumnos de instituciones educativas de los niveles educativos primario y secundario de la Ciudad de Buenos Aires que se encuentren federados y, como consecuencia de una actividad deportiva, integren delegaciones que intervengan en camponatos jurisdiccionales, regionales, nacionales o internacionales dispuestos por los organismos competentes de su disciplina, podrán disponer de un régimen especial de insastencias justificadas para la preparación y la participación en dichos eventos, acreditando su carácter de federados con la periodicidad correspondiente.

Art. 5°. El régimen de inasistencias mencionado en el Art. 4° contemplará la totalidad de la duración de la competencia correspondiente y los tiempos de traslado al lugar de su realización.

Art. 6°. - Los alumnos podrán solicitar acogerse al beneficio que otorga esta ley cuantas veces sean necesarias durante cada año escolar a fin de culminar con el proyecto deportivo específico.

Art. 7°. - Cada establecimiento educativo preverá la planificación necesaria para que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades tanto en evaluaciones parciales como finales, previendo su realización ante el cierre de bimestre y/o trimestre.

Art. 8". En ningún caso los individuos amparados por esta Ley perderán su condición de alumnos regulares debido a sus participaciones deportivas. La autoridad escolar, en virtud del Art. 42 Inc. 2.2.d) del Reglamento Escolar, considerar alo establecido en el Articulo 4" como caso especial debidamente justificado si excediera el límite total de treinta (30) inasistencias.

Art. 9° .- Comuníquese, etc.

CARMEN POLLEDO

#### LEY 5823

En uso de las facultades conferidas por el artículo 102 de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, promúlgase la Ley Nº 5.823 (E.E. Nº 2017-13256317-MGEYA-DGALE) sancionada por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en su sesión del día OI de funio de 2017.

El presente Decreto es refrendado por la señora Ministra de Educación y el señor Jefe de Gabinete de Ministros

Publíquese en el Boletín Oficial de Ciudad de Buenos Aires, gírese copia a la Dirección General de Asuntos Legislativos, comuníquese a la Vicejefatura de Gobierno, a la Jefatura de Gabinete de Ministros y al Ministerio de Educación. Cumplido, archívese.



# Una maestra argentina, entre los 50 mejores docentes del mundo

-Una nota escrita por Luciana Vázquez para La Nación-

Se trata de Silvana Corso, candidata al Global Teacher Prize, considerado el Premio Nobel de educación, que entrega un millón de dólares al docente ganador.



SILVANA CORSO FUE UNO DE LOS EXPOSI-TORES DEL IER. CONGRESO DE EDUCA-CIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA DE LA UNI-VERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA, EN ROSARIO, EN OCTUBRE PASADO, DEL QUE DIMOS CUENTA EN VIVENCIA.

La directora de una escuela secundaria pública de la Ciudad de Buenos Aires a donde van más de 500 alumnos, en su mayoria adolescentes llegados desde Fuerte Apache y chicos con problemas severos como parálisis cerebral, hidrocefalia, espina bifida y esquisofrenia, acaba de ser elegida entre los 50 finalistas al Global Teacher Prize, el galardón que es considerado el Premio Nobel para el mejor maestro del mundo y que premia con un millón de dólares al docente esnador.

Se trata de Silvana Corso, de 46 años, profesora de historia y directora la Escuela de Educación Media Nº2 "Rumania", en el barrio porteño de Villa Real, cercano a Fuerte Apache. Hace más de diez años que Corso llevó a su escuela la precoupación por la inclustón de alumnos con capacidades especiales y desde entonces se convirtió en el foco de su trabajo docente.

Corso llega a esta pre selección junto a docentes de 37 paises diferentes, elegidos entre 20 mil maestros nominados en 179 países. Esta es la tercera edición del Global Teacher Prize, una iniciativa de la Fundación Varkey, una organzación sin fines de lucro que incentiva la docencia de excelencia con el objetivo de garantizar educación de calidad para los chicos de sectores vulnerables. La Fundación Varkey fue fundada por el multimillonario nacido en India, Sunny Varkey, un emprendedor renombrado en el sector educativo por su cadena GENS de escuelas privadas.

"En 2030 se necesitarán 30 millones de maestros en todo el mundo. ¡De dónde van a salir si la profesión está devaluada y nadie quiere convertirse en maestro? El premio busca desandar ese camino", le decía el CEO de la Fundación Var key, Vikas Pota, a LA NACION el año pasado.

#### El legado de Catalina

"La escuela inclusiva se construye todos los días -le dice Corso a LA NACION, a pocas horas de haber recibido la noticia de su nominación. Cada día es un desafío lograr que los chicos aprendan y promocionen. En nuestra escuela no hay barreras no importa los problemas con los que los chicos lleguen o vengan de donde vengan. No hay selección alcuna. Se los incluve a todos."

"Trabajo en contexto de riesgo, de vulnerabilidad y pobreza -relata Corso-, con chicos judicializados o de familias judicializada, alumnas adolescentes que y as om madres". Desde que fue fundada en 1990, la escuela Rumania que dirige Corso tuvo como objetivo incluir a poblaciones vulnerables en lo social.

La inclusión de alumnos con discapacidades físicas y mentales, en cambio, fue una preocupación encarada por Corso. "Me propuse ampliar el concepto de vulnerabilidad y de inclusión. Ahora podemos adaptarlo a todos", explica a docente y agrega: "Faltaban las Catalinas y Catalinos" Corso se refiere a chicos con desafíos similares a los que uvo que enfrentar su hija Catalina, que murió a los 9 años en 2009. "Cata se asfixió al nacer con el cordón umbilical. Quedó con parálisis cerebral severa", "elata Corso. Finalmente, en plena epidemia de Gripe A, Catalian murió de

una infección pulmonar.

A pesar de que Catalina respiraba por traqueotomía, comía com botón gástrico, se movilizaba en silla de rueda postural porque no podía sostener la cabeza ni el tronco, no veía ni escuchaba, pudo empezar su escolaridad en un jardin de infantes común, donde pudo integrarse.

No sólo la historia de su hija inspiró a Corso. Su propia biografía, también. Su escuela primaria estuvo signada por el dictamen de sus maestras establecieron que decretaron casi la pequeña Corso no estaba en condiciones de aprender y convenía que se dedicara a aprender corte y confeción o cocia ne nlugar de seguir estudios secundarios.

"Durante toda la primaria fui pasando de grado más por voluntad de las maestras que por aprendizaje real. Yo no lograba entender y aprender", recuerda. "Iba a la escuela a la mañana. Entraba llorando y salía llorando. La tarde era mi único momento de felicidad. A la noche, volvía a sufrir imaginando la mañana siguiente. El problema era que no sabía estudiar", rememora.

A pesar de todo, inspirada por el hogar esforzado donde creció, acompañada por su padre fulio, un pintor de carteles cuya educación terminó con su escuela primaria, y su mamá, Vicenta Ortega, un ama de casa que no sabía leer y escribir. Corso empezó la secundaria y logró terminar, al mismo tiempo que estudiaba corte y confección. Fue la mismo tiempo que estudiaba corte y confección. Fue la mismo tiempo que estudiaba corte y confección. Fue la mismo de los tres hijos del matrimonio Corso que obtuvo el





"Juntos queremos celebrar nuestros primeros 20 años de trayectoria"

- · Documentación, formularios y papeleria escolar
- Especialistas en cuadernos y libretas de comunicaciones
- Impresiones en general





## Servicio de alimentación para colegios

Servicios de comedor, viandas y buffet — Menús diseñados por nutricionistas garantizando el equilibrio nutricional apropiado para cada edad — Personal especializado en atención escolar — Asesoramiento profesional y técnico Calidad, variedad y creatividad — Ambientación y decoración de comedores



0810 · 222 · 2252 www.mastercook.com.ar info@mastercook.com.ar

título secundario.

"En primer año me enscharon a estudiar", remata y reficiona: "Cuando estaba en primaria, en mi caso que no tenía en realidad ninguna discapacidad real, nadie se preguntaba por mí, por qué no aprendía y cómo podían ayudarme para que aprendiera. Con Cata aprendí todo lo que hago ahora. Yo empecé a preguntarme cómo aprendía Catalina. Entendí que había otras formas de aprender que no eran las convencionales"

La hipertonía del cuerpo de Cata o los cambios en su respiración se convirtieron en laS formas poco convencionales de expresar los aprendizajes que la niña lograba. "Todo el mundo puede aprender", sintetiza Corso.

#### En el camino de la inclusión

Con la muerte de su hija, una pregunta se instaló en la vida de la docente: "¿Qué hago con todo esto?". Así fue que orientó su carrera docente al tema de la inclusión de las capacidades diferentes, con énfasis en los problemas severos. Ese principio fue el que Corso llevó a la escuela que dirige. Corso misma se especializó en el área. Corso tiene una diplomatura por FLACSO, otra por la Universidad Central de Chile v el Centro de Altos Estudios Universitarios de OEI y una especialización por la Universidad de Salamança, siempre en el área de inclusión y discapacidades. La escuela Rumania integra adolescentes con todo tipo de dificultades. Hay alumnos con Trastornos del Espectro Autista, con Trastornos Generalizados del Desarrollo, con síndrome Asperger, síndrome de Tourette, síndrome de Down, alumnos con problemas pisquiátricos como esquizofrenia o psicosis. También con parálisis cerebral, con mielomelingocele, con espina bífida o microcefalia. "En el turno mañana, donde cursan unos 300 chicos, entre 60 y 70 alumnos tienen estos diagnósticos", dice Corso,

Los mismos profesores de las áreas tradicionales se ocupan de adecuar los contenidos. "Ello sponen el cuerpo literalmente cuando algún chico tiene un brote y se pone violento", comenta Corso. La capacitación en servicio de los docentes se orienta hacia el área de la inclusión de las capacidades diferentes.

"En la escuela, además de lo académico, a los chicos les eneñamos que todos somos iguales. El chico que viene del Fuerte es tan valorado que se siente único", explica Corso. En su proyecto pedagojco, primer año es el año cla-Lo explica Corso: "Ahi todavia se dan las burlas y la discriminación entre ellos. Una vez que maman los valores de la escuela, con tutorías muy personalizadas, los chicos aprenden a cuidarse mutuamente. Los chicos que llegan de Fuerte Apache, cuando ven a sus compañeros en sillas de rueda que la siguen peleando, aprenden a relativizanr sus propias situaciones. Todos aprendemos que todos tienen algo que aportar y eso enriquece la vida de todos. Trabajamos sobre el valor agregado de cada uno y no sobre el disvalor".

#### Evaluando logros

Por eso, según Corso, las evaluaciones estandarizadas no resultan útiles para sopesar el aporte de su escuela. "No nos va muy bien en relación con la media que maneja el ministerio. Nos va muy bien en relación con nosotros mismos". Corso se refiere a las historias de sus alumnos, cuyos logros no suelen estar reflejados en las evaluaciones estandarizadas. Cuenta el caso de un ex alumno con parálidacerebral que estudia derecho en Universidad de La Matanza y es uno de los mejores promedios. O por el contrario, el caso de un adolescente que llegó a quinto año, sólo se llevó sólo dos materias previas a febrero pero algo pasó: "A veces los atraviesa el barrio y los perdemos en un verano. Así pasó con ese alumno: terminó el verano y no volvió. Le cortaron la cara en un boliche. Lo desfiguraron. Se quedó sin proyecto. Le arruinaron la vida".

En la escuela Rumania no festejan antes de tiempo los logros de sus alumnos. "Festejamos con cada alumno que se recibe y se puede insertar - explica-. Recién ahí estamos en condiciones de medir los logros".

Si en marzo Corso gana el premio millonario, planea primero mejorar las condiciones de su escuela. "Nuestra escuela es re pobre -dice.- A los chicos con sillas de rueda tenemos que llevarlos a upa. La rampa que funciona un día y 20 no; el hueco pare el ascensor que hace 5 años que espera un ascensor". Entre sus planes también está abrir una guardería en la escuela y financiar viajes para capacitar a otros maestros. Además sueña con una fundación. "Para trabajar con chicos como Catalina que no cuenten con una obra social". detalla

El nuevo ganador se conocerá en Dubai, en marzo de 2017, cuando se lleve a cabo una nueva edición del Global Education and Skills Forum (GESF), organizado también por la Fundación Varkev.

En la última edición del Global Teacher Prize a principio de 2016, dos maestras argentinas, Inés Bulacio y Gracia Goicoechandia, llegaron a la final. El premio recayó en la maestra palestina Hanan Hroub.

Fuente: http://www.lanacion.com.ar/1966676-una-maestra-argentina-entre-los-50-mejores-docentes-delmundo



## ESTRATEGIAS - CREATIVIDAD - IMMOVACIÓN

- A Diseño aráfico
- 8 | Desarrollo de sitios web
- Asesoramiento de imager
- administración de redes sociale
- Capacitaciones y talleres para docentes, directivos y alumnos sobre herramientas

#### (Proveedor acreditado de ADEEPRA)

www.poliedro.com.ar
 poliedro.comunicacion
 contacto@poliedro.com.ar

(0221) 4800175 (0221) 156122393 City Bell

## Nota realizada al Dr. Edgardo De Vincenzi por el Diario El Cronista Comercial

# La educación argentina no entiende que educar no es sólo instruir

A partir del contexto y algunos acontecimientos que están sucediendo en el país, parcee que reaccionamos por un momento y nos damos cuenta, que la educación argentina está en riesgo. Debemos ser conscientes que desde hace varios años, nuestra sociedad está padeciendo una crisis de formación debido a un insuficiente desarrollo de una personalidad ética, moral, creativa y realitente.

Mismo con la infraestructura a disposición y los docentes listos para dar clases, en los últimos decenios del modernismo y posmodernismo, se redujo la educación a la información y esto no es posible.

En lo escolar se asegura la lectoescritura y la resolución de problemas matemáticos (lo que mide, por ejemplo, PISA), y se ignora y se desentiende la formación de la personalidad del ser humano que implica la ética, la moral, la creatividad, etc.

Hoy en día se invierten millones de pesos al año en salarios, capacitación de los docentes e infraestructura, pero pocas veces se pone el foco en cambiar la pedagogía y la didáctica de la enseñanza, ya sea en las escuelas públicas, como en las de gestión privada.

Antes el maestro era sinónimo de encidopedia. Hoy está la informática que supera al profesor en el conocimiento de la ciencia. Lo que no puede la informática es aplicar ese conocimiento para formar personalidades creativas, con sentimientos.

Antes las fábricas tenían personas que realizaban tareas mecánicas. Hoy hay robots en todas las líneas de producción y profesionales al final de esas líneas de montaje que emprenden procesos creativos para la optimización de los resultados.

Hay que entender que educar no es sólo instruir, y las instituciones deberian brindar una educación personalizadora, donde quede en claro que educar no es enseñar matemática o geografía, es mucho más que eso, es enseñar a peisar, conocerse a sí mismo y crear. Es asegurar, a través de la vivencia, el acendrar vínculos, desde el amor, a la resiliencia, pasando por la autoestima, la voluntad, el espíritu de sacrificio, la creatividad y la resiliencia. Esto debe llevarse e cabo en un medio aseado, ordenado y funcional, donde se desarrolle la formación del ciudádano y del sentir patriótico.

Educar es asegurar el saber aprender a aprender creativamente los conocimientos científicos en pos de resolver y ser capaces de crear en todos los ámbitos que se aplique el conocimiento. La educación debe preparar para la vida, lo que significa asumirla en su complejidad y diversidad, con la capacidad de mantener los rumbos o direcciones esenciales de cada sujeto. Pero con la flexibilidad y apertura a las nuevas alternativas, por lo tanto creativamente, a través de la resiliencia.

El hogar y el colegio tienen que ser laboratorios sociales, para educar al soberano con pertenencia pa-

Nada de lo que ocurre es por casualidad, sino causalidad. Familia, Escuela, Sociedad y Estado conforman un todo, en donde cada una de estas partes se encadena y retroalimenta, construyendo el camino por donde pasa el presente, con la historia del pasado y con consecuencias en el futuro.

Por ello, es fundamental el desarrollo en tiempo y forma de estrategias pedagógicas y curriculares institucionales que favorezcan el aprender a aprender, emprender e innovar, como Niño Empresario, Conductor Político, Ciudadano del Mundo y la Persona Resiliente.

Así se creará la inteligencia creativa y la emoción inteligente, acompañado de la implementación de disfos curriculares que favorezcan el desarrollo de competencias personales y sociales en instituciones personalizadoras, de modo de fortalecer sujetos responsables autónomos, solidarios, con juicio crítico y liderazgo democrático y patriota, a lo largo de toda la vida del sujeto.

Para formar a una persona en cualquier ciencia, hay que formarse y formar en la secuencia de la filosofia, la política, la psicología y la sociología. No hay éxito en la vida, sin sacrificio y deseo de superación constante.

La sabiduría más importante y calificada es conocerse a sí mismo (yo soy cada momento) y saber lo que podemos hacer (yo puedo), cada día. Esto nos diferencia de cualquier máquina, que aunque es más productiva que el ser humano más capaz, no puede generar un desarrollo del pensamiento creativo.

Educar es enseñar a no llegar nunca a un objetivo final, sino al umbral de otro superador. En cualquier espaade la vida, el que llega muere, aunque siga viviendo. En los éxitos y fracasos de la vida, no hay casualiades, sino causalidades. Uno dice lo que sueña, lo que piensa y lo que sabe; pero enseña lo que es y lo une hace.

## La vida como resolución de problemas, debe ser entendida desde la Técnica de la Matriz Creativa

Compartimos el desarrollo de uno de los paradigmas elaborado por el Dr. Edgardo De Vincenzi, y que forman parte de los fundamentos del Sistema Vanguardia Educativa.

Desde la TÉCNICA DE LA MATRIZ CREATIVA, resultaria posible resolver ciertas dificultades que se nos presentan a diario, desde lo espiritual, étnico, cultural, vivencial, proyectual, económico y afectivo. "Resolver los problemas que atraviesan la existencia humana, exige caracterizar todas las partes compometidas, sus variables dependientes e independientes, tratando de encontrar en cada oportunidad, la ocasión para asumir aue se puede (vo puedo). y

bilidad de la felicidad propia de cada estadio."

Es preciso encontra cuáles son las variables en tiempo y forma, porque esto permite cualificar, potencializar aquellos aspectos de los cuales puedo superarme; y por sobre todas las cosas, la capacidad resiliente: CRISIS + CREATIVIDAD, el "yo puedo"

en cada una de sus partes.

para conquistar la libertad que es condición de posi-

Asimismo, resultan indispensables contemplar los aspectos personales que hacen a nuestra cultura, el CREDO, lo que SOY y lo que TENGO, porque la vida es un tiempo formado por momentos; tiempo que puede usarse, gastarse o administrarse dependiendo del "buen uso" que hagamos de él, cualificando la PASIÓN INTELIGENTE de nuestra única.

que desarrolle de la AUTOESTIMA, la VOLUN-TAD, el ESPÍRITU DE SACRIFICIO, la CREA-TIVIDAD, la PERSEVERANCIA, la CRISIS Y la RESILIENCIA.

No debemos olvidar lo que "yo soy" y lo que "yo tengo", en mi dimensión personal y social; cuál es el medio y las personas adecuadas para resolver el problema; y ello se logra por medio de procesos individuales y sociales de consenso.

Podemos señalar que la "Técnica de la Matriz Creativa" permite cualificar los vinculos que tengo que compartir en el desarrollo de mis objetivos; tales como los de pareja, amistad, parentales y profesionales. Es necesario "tabular" lo positivo o más conveniente para mi y para en cada uno de estos vínculos y evaluando la elección de las personas que me acompañaran desde el "mejor promedio".

La UTILIZACIÓN de la "TÉCNICA de la MA-TRIZ CREATIVA" para resolver PROBLEMAS, OPTIMIZA la SUBJETIVIDAD de los VINCULOS, en SER PADRES, CIUDADANOS, POLÍTICOS, PROFESIONALES y en TODO lo que CON-VOQUE el devenir de la VIDA en cada CULTURA.

Prof. Dr. Edgardo N. De Vincenzi.



#### Dr. Marcelo De Vincenzi

## Presentación de su libro "Tendencias Tecnológicas" Colección CICOMRA

La Cámara de Informática y Comunicaciones de la República Argentina (CICOMRA) junto a las empresas Claro, IBM, Microsoft, Samsung, Telecom y Telefónica hicieron posible, en abril del 2017, la publicación del libro "Tendencias Tecnológicas".



El objetivo del mismo es explicar el funcionamiento de nuevas tendencias y analizar cómo impactan en todos los aspectos de la vida cotidiana. Asimismo, muestra el papel fundamental que juega su aplicación en ámbitos de la salud, política y economía de la sociedad Arentina.

Cada capitulo fue elaborado por un especialista del tema que se aborda, y la compilación estuvo a cargo de Alejandro Prince y Lucas Jolias. El Dr. Marcedo de Vincenzi, Decano de la Facultad de Tecnología Informática de la Universidad Abierta Interamericana, fue uno de los autores del libro.

"Tendencias Tecnológicas" es una obra pensada para todo tipo de público. Contiene un lenguaje fácil de comprender, con capítulos cortos de lectura rápida e independiente, que tienen como objetivo dar respuesta a aquellas inquietudes básicas que surgen día a día con respecto a los avances de las tecnologías.

El texto se puede *descargar sin cargo*, en sus versiones epub y pdf, desde el sitio de la Cámara:

(www.cicomra.org.ar).







## El Director Operativo de DIPREGEP en la Reunión Zonal de ADEEPRA



rial y plantearon la posibilidad de un tercer adelanto con los salarios de Junio.

Otro de los temas relevantes, fue el de la **Prórroga de reempadronamiento** en **ARBA** para la exención del impuesto inmobiliario. Se informaron las condiciones para su procedimiento.

Siguiendo el orden del día, la Lic.
Graciela Calliari informó sobre los
Nuevos formatos de Formularios
para confeccionar las Plantas Funcionales con sus respectivos Instructivos de implementación por
Rama. Precisó que los mismos están
disponibles en la página Institucional. También orientó sobre las Sali-

das Educativas y la Constancia de exhibición obligatoria de IPS.

El Lic. Perpetuo Lentijo y la Dra. Claudia Stringi, abordaron los temas sobre **Nuevas Escalas Salariales y Fondo Solidario SAEOEP / SOEME.** 

Sobre al CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN que se desarrollará el 22 y 23 de Septiembre 2017 en Puerto Vallarta, México, se distribuyeron la propuesta de viaje y el Programa Académico.

En cuanto a la 30º OLIMPÍADA FEDERAL "VI-CENCIAS ESTUDIANTILES 2017" se entregaron los reglamentos de cada una de las disciplinas que participan este año, al tiempo que se informó que los mismos podrán consultarse en la página de nuestra asociación: www.adeepra.corg.ar

El pasado 16 de junio, ADEEPRA realizó una nueva reunión zonal en la Escuela de Educación Técnica FUNDACIÓN FANGIO, de la localidad de Virrey del Pino. Matanza.

La misma contó con la presencia del Director Operativo de DIPREGEP, Dr. Juan Cruz Rodríguez, quien anticipó los cambios y reformas que están en marcha en diversos departamentos del organismo, y dialogó ampliamente con los presentes, destacando la importancia del rol que desempeñan las entidades intermedias en el sector.

En representación de la Fundación Fangio, el Sr. Rolle, recibió cálidamente a los visitantes y describió la historia de esta escuela que funciona en el predio de la fábrica Mercedes Benz y se dedica -con bien ganado

prestigio- a la formación téc-

Los temas del orden del día más destacados fueron los referidos a aranceles, donde se recordó que, con posterioridad a la actualización del Cuadro de Aranceles que se efectivice luego de la aceptación de la Paritaria Docente, los colegios podrán proceder a dar cumplimiento a lo previsto en los anexos de la Res. 78 34117.

En cuanto al anticipo salarial de mayo, los expositores realizaron un repaso de las pautas para el pago del adelanto sala-





## 50° Aniversario del Instituto José Manuel Estrada, Zárate (Provincia de Buenos Aires)



El pasado 14 de marzo, el instituto José Manuel Estrada cumplió 50 años y esta conmemoración fue compartida con toda la comunidad educativa y ciudadanía.

Los festejos comenzaron el día 13 de marzo en el anfiteatro Homero Expósito, en la Plaza Italia. Entre las autoridades presentes se encontraban directivos de todos los niveles, docentes, el inspector de nivel secundario, Alfredo Nizoli; la inspectora Silvina Randelo; el presidente la Fundación Hernán Díaz y los miembros de Fundación Julio Gerbaudo (alumno de la fundación fundadora), entre otras personalidades.

Antes de iniciar la ceremonia se leyeron saludos de la Asociación de Entidades Educativas Privadas Argentinas (ADEEPRA), del consejo de administración de la Cooperativa Eléctrica local; Carlos Romagnoli, ex miembro de la fundación, y Jorge Altmann, compositor de la canción del colegio y ex docente.

Se dio inicio al acto con las banderas de ceremonia y posteriormente la directora de nivel secundario, la Prof. Griselda Flegler, compartió unas sentidas palabras con los presentes. Por su parte, el inspector de Secundaria, Alfredo Nizoli expresó unos emotivos párrafos, como egresado de la institución.

Como corolario del acto, los alumnos de sexto año del Nivel Secundario realizaron una suelta de globos.

Una vez finalizado el festejo, se realizó en el edificio de Belgrano y San Martín, el descubricio de dos placas alusivas al cincuentenario; una en conmemoración del aniversario y la otra, en reconocimiento a los Premios Estrada.







## El futuro sos vos

SEDES:

BUENOS AIRES - ROSARIO - SAN NICOLÁS

UAI en números:

MÁS DE 1.500.000 M<sup>2</sup> DISTRIBUIDOS EN 47 INSTALACIONES EDUCATIVAS.

MÁS DE 30.000 ALUMNOS en sus Sedes de Buenos Aires. Rosario v San Nicolás.

MÁS DE 300

PROGRAMAS Y CURSOS DE EXTENSIÓN.

MÁS DE

CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO

Ingreso Agosto

2017 60

**Aprender** es mucho más que estudiar

## INFORMES:

Chacabuco 90 (C1069AAB) Capital Federal Tel/Fax: (+54) 11 4342-7788 v rotativas E-Mail: contacto@uai.edu.ar

Aprender es mucho más que estudiar

www.uai.edu.ar



## El futuro sos vos

Excelencia Académica Reconocida Nacional e Internacionalmente Reconocida Internacionalmente por la acreditadora CQAIE (Washington, USA)

#### Chacabuco 90 (C1069AAB) Cap. Fed. Tel.: (+54)11 4342-7788 - contacto@uai.edu.ar

■ SEDE BUENOS AIRES:

Almagro - Belgrano - Castelar - Centro - Ituzaingó II - Ituzaingó II - Boulogne - Lomas de Zamora - Berazategul - Tigre.

■ SEDE ROSARIO:

Roca - Lagos - Pellegrini - Sede Administrativa. (Tel.: (+54)341-440-8010)

 SEDE SAN NICOLÁS: Don Bosco, (Tel.: (+54)336 445-5195

Educación personalizadora Pasión inteligente Vanguardia Educativa

30.000

ALUMNOS en

sus Sedes de Buenos Aires,

Rosario y San Nicolás

#### ......

#### FACULTAD DE ARQUITECTURA

Arquitectura

Lic. en Diseño de Interiores

Especialización en Salud y Seguridad en la Construcción (Posgrado)

CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO

#### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Lic. en Diseño Gráfico

Lic. en Periodismo

Lic. en Producción y Realización Audiovisual

Lic. en Publicidad

Lic. en Relaciones Públicas

Tecnicatura Universitaria en Guion de Producciones Audiovisuales

Tecnicatura Universitaria en Locución

Tecnicatura Universitaria en Periodismo Deportivo Especialización en Periodismo Digital (Posgrado)

#### FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Contador Público

Lic. en Administración

Lic. en Comercialización

Lic. en Comercio Internacional

Lic. en Ingenieria Comercial

Tecnicatura Universitaria en Ventas

Maestria en Alta Dirección de Empresas (Posgrado)

Especialización en Sindicatura Concursal (Posgrado)

Tecnicatura Universitaria en Ventas (Modalidad a distancia)

#### **FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

Abogacia Lic. en Ciencia Politica

Lic. en Ciencia Política

Lic. en Relaciones Internacionales Martillero Público, Corredor y Adm. de Consorcios

Maestría en Derecho Administrativo (Posgrado)

Maestria en Derecho del Comercio Internacional (Posgrado)

#### FACULTAD DE DESARROLLO E INVESTIGACIÓN EDUCATIVOS

Lic. en Ciencias de la Educación

Lic. en Educación Inicial

Lic. en Gestión de Instituciones Educativas

Lic. en Psicopedagogia

Prof. Universitario para la Educación Secundaria y Superior

Especialización en Docencia Universitaria (Posgrado)
Lic. en Gestión de Instituciones Educativas (Modalidad a distancia)

### (Modalidad a distancia)

#### FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Instrumentación Quirúrgica Universitaria Lic. en Enfermería

Lic. en Kinesiología y Fisiatría Lic. en Nutrición

Lic. en Producción de Bioimágenes Medicina

Odontologia

Enfermero Profesional

Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental

Doctorado en Ciencias Médicas (Posgrado)

Maestria en Investigación Clínica Farmacológica (Posgrado)

Especialización en Cardiología (Posgrado)

Especialización en Kinesiologia Deportiva (Posgrado)

Especialización en Ortodoncia (Posgrado)

#### **FACULTAD DE MOTRICIDAD HUMANA Y DEPORTES**

Lic. en Ed. Fisica y Deportes - Ciclo de Complementación Curricular para Profesores Lic. en Ed. Fisica y Deportes

1.500,000 M

TALACIONES EDUCATIVAS

Y CURSOS

DE EXTENSIÓN

DISTRIBUIDOS EN 47 INSTALACIONES

Prof. Univ. de Ed. Física y Deportes

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y BELACIONES HUMANAS

Lic. en Musicoterapia

Lic. en Psicología

Lic. en Terapia Ocupacional

Maestría en Psicologia Organizacional (Posgrado) Especialización en Clínica Psicoanalitica (Posgrado) Especialización en Terapia Coonitiva (Posgrado)

FACULTAD DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

Ingenieria en Sistemas Informáticos

Lic. en Matemática

Profesorado Universitario en Matemática

Tecnicatura Universitaria en Administración de Comunidades Virtuales

Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Videojuegos

Maestria en Tecnología Educativa (Posgrado)

Maestria en Tecnología Informática (Posgrado)

Especialización en Redes y Sistemas Distribuidos (Posgrado) Analista Programador (Modalidad a distancia)

#### **FACULTAD DE TURISMO Y HOSPITALIDAD**

Guia de Turismo

Lic. en Hoteleria

Lic. en Turismo

Tecnicatura en Gestión y Organización de Eventos

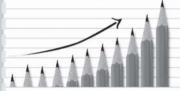
Tecnicatura en Gestión y Organización de Eventos (Modalidad a distancia)

CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO

MÁS DE

## } cleanmanagers

Servicio de limpieza profesional para colegios



### En constante crecimiento!

Cleanmanagers, ha desarrollado un canal de servicios específico para toda la comunidad educativa. La principal premisa es "cuidar de nuestros chicos".

Contamos con una cartera de más de **40 entidades** que respaldan nuestro servicio. Somos proveedores de prestigiosas Universidades y Colegios, en el ámbito de la Capital Federal y el Gran Buenos Aires.

### ALGUNOS DE LOS CLIENTES QUE NOS ACOMPAÑAN























Villa Devoto School

Proveedor acreditado de ADEEPRA Adherido al Sistema de:



Desarrolladas a medida de las Instituciones Educativas

Soluciones inteligentes

0810 · 222 · 2252 • www.cleanmanagers.com • info@cleanmanagers.com

### Una nueva fiesta del periodismo en la Usina del Arte

En la "semana del periodista", se realizó una nueva edición de uno de los eventos más importantes organizados por la UAI - Universidad Abierta Interamericana. Más de 60 expertos en radio, TV, gráfica y redacción web disertaron sobre su experiencia en los medios y brindaron recomendaciones para los más jóvenes. También hubo talleres y actividades, generando un contexto ideal para disfrutar la jornada.



Periodistas de diversos medios reunidos en el panel de Periodismo Político.

Uno de los principales temas tratados en los paneles de "Transformación Profesional y Nuevas Redacciones", fue el del constante cambio al que se está sometido en esta profesión. Mariano García, notero de TELEFE, hizo hincapié en que las nuevas tecnologías son útiles pero no deben cambiar el foco de lo que es "hacer periodismo". A veces la vorágine y las redes nos llevan a contar una parte de una historia; pero hay que dejar de "condenar en 140 caracteres" y recordar que detrás de cada historia, hay un ser humano aue se pudo haber equivocado".

Por su parte, Diego Mietta, productor ejecutivo de Diario de Medianoche, dijo que todas las áreas de producción tienen el gran desafio de armar un guion cada día: "Pero ese guion, cambia cada 5 minutos, con información mewa y atractiva que te llega dodo el tiempo, así que hay que saber qué cosas priorizar y cuáles desechar. No es nada fisil."

Este evento buscó ser un espacio que convoque a estudiantes de la **Universidad Abierta Interamericana** y de terciarios e instituciones allegadas.

El bloque de Revolución Radial, Ignacio Prieto de TN, dejó en claro su postura respecto a la importancia de la formación, al asegurar que "hoy en día, el periodista tiene que estar formado académicamente si o si. Primero en forma general, y luego, especializarse en algún tema. Sino, va a ser difícil que llegue a crecer correctamente en esta profesión".

Posteriormente llegó el turno de las "Nuevas Narrativas y Multiplataforma: la revolución del relato y las nuesas experiencias", cuyo principal foco de atención fue la influencia de las nuevas plataformas digitales y los avances tecnológicos para contar historias diversas. En ella participaron: Juan Sixto, John White, Leonardo Blanco, Juan

#### Pablo González v Diego Poggi.

En su presentación, Sixto expuso: "Lo potente de la versión 360" es que puede uno introducirse en la notica... ya que ahora tennos todas las heramientas para hacerla. Estamos empezando a descubrir esta aplicación". Por su parte, Poggi agregó que "en las nuevas redacciones, tenemos los elementos para poder hacer transmisiones en vivo de calidad y con las plataformas que queramos, lo cual nos abre un nuevo mundo de posibilidades."

El panel "La revolución en el Rock, el periodismo que crece en los diversos soportes", hizo un repaso de cómo fue cambiando la tendencia en las coberturas de eventos musicales a través de los años. Los especialistas fueron Carlos Prat de TN.com, Cintia Alcaraz de Conexión Abierta, Julian Bourgard de La Viola, Eleonora Beba Pérez Caressi de TN y Canal 13, Manuel Buscalia de Billboard y Chalita Rock y Diego Ponce de laguaridarock.com. Part hizo referencia a la manera de ingresar a un medio, a través de la publicidad de los contenidos geneados. "Bodo que se hace se tiene que subir a la web, eso sirve para que defiendas tu rabajo, no hace falta ser un periodista para realizarlo".

Entre las actividades que se realizaron, también se hicieron presentaciones de libros, como fue el caso del texto de Hugo Macchiavelli llamado "Quién soy". En su disertación el autor declaró que "el derecho a la identidad es tam importante como el de la vida" y también se refirio al tratamiento de la natalidad en Sudamérica: "Colombia y Brasil han mejorado mucho más que Argentina en cuanto a esta cuestión".

Con más de 1500 personas asistentes y un auditorio lleno durante casi todos los paneles, este evento fue nuevamente un éxito y permitió discutir, debatir y hablar de los temas actuales más importantes de la profesión periodística.



Profesionales de distintos medios, reunidos para el festejo de la Semana del Periodista en la Usina del Arte.

# El valor de la expresión artística en el Colegio Modelo Lomas

El pasado 7 de Mayo, en el marco de la 43° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires en la Sala Cuenta Cuentos, un grupo de docentes del Colegio Modelo Lomas, representó la obra "Vacaciones en la Playa", adaptación del libro de Margarita Mainé "Días de Playa".





En el Colegio Modelo Lomas, las expresiones artisticas siempre han tenido un lugar destacado. Tal es así, que en el 2009 en el Nivel Inicial de la institución, se creó "Las Canelas Compañía de Teatro" con la idea de hacer teatro para chicos con docentes, pero con un producto cuidado y de calidad para poder ser disfrutado por toda la comunidad educativa.

"Las Čanelas Compañía de Teatro" -drirgida por el Lic. Claudio Cané- está conformada por Claudia Silva, Angie Fernández del equipo directivo del nivel y por varios de sus docentes. Su trabajo se desarrolla durante todo el año, porque cada obra que se presenta, significa un enorme trabajo que va desde la elección de los textos, las adaptaciones, pasando por la escenografía, el vestuario y por supuesto, los ensayos que empiezan a ser cada vez más exigentes cuando se acerca la fecha de estreno.

Todo lo que se necesita para una puesta en escena de calidad tiene como condimento extra, un valor agregado, que no todas las compañías de teatro pueden darse el luio de tener: Como los destinatarios de las obras son los niños y niñas del colegio y sus familias, la cuota de amor y compromiso que tiene cada obra que estrenan "Las Canelas", sin dudas hace la diferencia. El cansancio por las horas y días de ensayo a contra turno desaparecen cuando las profes Karina Malacari, Verónica Bettini Sansoni, Soledad Marino, Maru Monzón, Paula Bolettieri, Cecilia Pettinaroli y Karina Villegas con la directora Claudia Silva y la vice Angie Fernández, salen a escena.

Anteriormente, habiamos tenido el placer de disfrutarlas con la obra "La Familia Fernandes" de Hugo Midón; y recientemente, en el marco de la 43º Feria, donde contaron con la presencia de la propia autora del cuento teatralizado, Margarita Mainé, quien expreso: "Estuvo genial!!! Me hicieron reir muchisimo estas actrices docentes... con una increble buena onda, con tanta alegría, con tanto amor". No hay un GRACIAS que alcance para regalarles, para hacerles sentir lo bien que la pasé. MUCHAS, MUCHAS GRACIAS!!!. A todas las actrices y a Claudio Cané, su director por la excelente adaptación.







Valoramos lo mismo que vos!

# Obtené tu COBERTURA MÉDICA y te bonificamos 1 CUOTA AL AÑO

(Beneficio exclusivo para todo el personal de entidades afiliadas a ADEEPRA).

- Asociate hoy! Solo con tu recibo de sueldo. Consultá por nuestros planes SIN ABONAR DIFERENCIAS!
- Valores promocionales por persona a partir de \$750 (si no tenes recibo de sueldo).

Asesorate llamando al: 0810-222-2200 | www.uaisalud.com.ar



Tel.: 4752-2202 | 4897-7780 www.fabe.com.ar

### **COMENZAMOS EL 2017**

PRECIOS INCREIBLES para renovar lu mobiliario

BANCOS
Primaria
Secundaria
Universitarias
Jardio de intentes













PIZARRONES para tiza y pizarra blanca

iii Contactanos ya !!!

y comenzá a disfrutar de este importante beneficio

FRANCIA 3751- San Martin Bs. As

Nombrando el aviso tendrás un descuento del 5%

# HACE 40 AÑOS QUE LOS RIESGOS SON MUCHOS, PERO LA EMPRESA ES UNA SOLA.

PROTECCIÓN MÉDICA ESCOLAR S.A.

## PROME

excelencia en servicios

## **ACCIDENTOLOGÍA**

## COBERTURAS ESCOLARES • RESPONSABILIDAD CIVIL

## MEDICINA LABORAL

- ► RED DE PRESTADORES EN TODO EL PAÍS
- ►LIBRE ELECCIÓN MÉDICO-PACIENTE ►COBERTURA DEL 100% DE LOS
- GASTOS MÉDICO-FARMACOLÓGICOS
- ► SIN FRANQUICIA
- ► COBERTURA DEL ÁREA PROTEGIDA

- KESPUNSABILIDAD CIVI
- ► INTEGRAL DE COMERCIO: INCENDIO, ROBO Y RUPTURA DE CRISTALES
- ► SEGURO TÉCNICO
- ▶ VIDA OBLIGATORIO
- ► ART
- ► CONTINUIDAD ESCOLAR

- ► CONTROL DE AUSENTISMO
- ► EXAMEN PREOCUPACIONAL
- ► EXAMEN POST-OCUPACIONAL
- VISITAS EN CONSULTORIO
- ▶ JUNTAS MÉDICAS
- ► EVALUACIONES SEGÚN ESPECIALIDADES
- ► INTERCONSULTA CON ESPECIALISTAS



POLIZAS DE SEGURO QUE CUBREN A LOS ASEGURADOS, EMITIDAS POR COMPANÍAS DE SEGUROS DE PRIMERA LINEA COM LA INTERVENCIÓN DE PRODUCTOR ASESORES DE SEGUROS DEBIDAMENTE REGISTRADOS EN LA SSN (CONFORME DISPOSICIONES DE LA LEY Z2400)

SEDE CENTRAL BUENOS AIRES: PANAMERICANA KM. 42,5 - OFFICE PARK PISO 2 - OF. 202 - (1669) DEL VISO - PILAR TEL: 02320-403140 | info@prome.com.ar | www.prome.com.ar